KAUNO ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ERIKO GRIŠKEVIČIAUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 – 01 – 19 Nr. _____
(data)
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija savo veiklą vykdo 3-se pastatuose adresais Vytauto pr. 50 (priklauso Centro seniūnijai) ir V. Krėvės pr. 50 (priklauso Dainavos seniūnijai), Mickevičiaus g. 54 (priklauso Centro seniūnijai). Gimnazija skirta tenkinti viso miesto ir Kauno apskrities mokinių poreikius. Šiuo metu mūsų gimnazijoje mokosi apie 200 mokinių migrantų iš Afganistano, Filipinų, Rumunijos, Latvijos, Vokietijos, Italijos, Švedijos, Norvegijos, Estijos, Ukrainos, Baltarusijos, Rusijos, Armėnijos, Azerbaidžano, Moldovos, Kazachstano, Tadžikistano, Venesuelos, Ispanijos, Airijos, Didžiosios Britanijos ir kitų šalių. 2021/2022 m. m. gimnazijoje suformuotos 3 išlyginamosios klasės (2 klasės Vytauto pr. 50 – 20 mokinių, 1 klasė V. Krėvės pr. 50 – 9 mokiniai).

Gimnazijoje išaugo nemokamai maitinamų mokinių skaičius (iki 292 mokinių), nes nemokamai pradėjo maitintis ir 2 klasių mokiniai. Likusių be tėvų globos mokinių skaičius sumažėjo iki 17 vaikų (buvo 22 vaikai). Mažas pajamas gaunančių šeimų vaikai turi prastesnes ugdymosi galimybes namie, negali lankyti mokamų neformaliojo ugdymo užsiėmimų mieste, dažnai būna pedagogiškai apleisti.

Vaiko gerovės komisija nuolat sprendžia iškilusias problemas, rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovui pagal įstatymą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Gimnazijoje matomas kiekvienas mokinys: sprendžiamos problemos dėl mokinių lankomumo, netinkamo elgesio ir mokinių poreikių tenkinimo ir kt. 2021 metais organizuotas 41 VGK posėdis (2020 m. – 47). Posėdžių metu buvo svarstomi tokie klausimai: pritaikytų programų aprobavimas (5), veiklos analizė. Suorganizuota 19 apskirtų stalų diskusijų su 1-4, 5-8, I-IV gimnazinių klasių vadovais. Apskrito stalo-diskusijos – tai nuo 2017 metų kiekvieną savaitę organizuojami Vaiko gerovės komisijos ir klasių vadovų pasitarimai (1 – 4, 5 – 8, I – IV gimnazinės kl.), siekiant laiku identifikuoti problemas ir bendradarbiaujant jas spręsti.

Kasmet didėja mokinių skaičius. 2021 m. rugsėjo 1 d., palyginus su 2020 m. rugsėjo 1 d., mokinių skaičius padidėjo nuo **1151** mokinio iki **1175** mokinių.

Sukomplektuotos 4 bendrojo ugdymo pirmokų klasės (3 klasių komplektai – Vytauto pr. 50, 1 klasės komplektas – V. Krėvės pr. 50) ir penkios 5 klasės (4 klasių komplektai – Vytauto pr. 50, 1 klasės komplektas – V. Krėvės pr. 50). Ženkliai didėja bendrojo ugdymo mokinių skaičius ir mažėja suaugusiųjų klasėse besimokančių mokinių skaičius.

Pagerėjo suaugusiųjų mokinių klasėse gavusiųjų brandos atestatus procentas. 2021 m., palyginus su 2020 m., jis išaugo nuo **66,7**% iki **82,3**%. Gimnazijos abiturientai gerai išlaikė lietuvių kalbos VBE ir kitus brandos egzaminus (išskyrus matematikos VBE).

Labai džiugina kasmet geresni vidutiniai abiturientų valstybinių brandos egzaminų vertinimai iš:

lietuvių kalbos (nuo **35%** iki **53,0%)**;

matematikos (nuo **35,2%** iki **41**%).

Daug metų gimnazijos ugdymo plane mano iniciatyva yra numatyta, kad mokiniai nuo 5 klasės iki 10 klasės turi po 1 papildomą savaitinę lietuvių kalbos ir matematikos pamoką. III ir IV gimnazinėse klasėse mokiniams siūlomi matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos ir istorijos moduliai.

Kitų mokomųjų dalykų VBE rezultatai, vertinant gimnazijos kontekstą, taip pat džiugina, nes išliko tokiame pat lygyje:

Biologijos (apie 40%);

Istorijos (53%);

Anglų kalbos (60%);

Fizikos (apie 50%);

Geografija (76%)

Informacinių technologijų (apie 30%).

Kasmet gerėjantys VBE ir PUPP rezultatai, didėjant gimnazijos bendram ir bendrojo ugdymo klasių mokinių skaičiui, rodo teisingai pasirinktą gimnazijos veiklos kryptį, augančią mokymo(si) kokybę ir pripažinimą siūlomų paslaugų ir vadovavimo kokybės tarp švietimo paslaugos gavėjų (tėvų bei mokinių). Gimnazijai 2021 metais pilnai pakako skiriamų Mokymo ir savivaldybės lėšų būtinosioms funkcijoms vykdyti.

2021 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus:

1 tikslas: Sudaryti sąlygas mokinių individualiai pažangai, tobulinant mokytojų meistriškumą ir teikiant švietimo pagalbą.

Pasiektas rezultatas:

Vyko kryptingas visos gimnazijos bendruomenės darbas taikant paveikias priemones ugdymo kokybei gerinti, t. y. pamokos

organizavimą, sistemingas diagnostinių testų rašymas, sisteminga asmeninės pažangos stebėsena, pamokos kokybės analizė, pagalbos mokytis teikimas, Mokinių tinkamas ir tikslingas egzaminų pasirinkimas.

STRAPIO rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ siekė 100 proc.

STRAPIO rodiklio I.02.01.01.128.4. „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ siekė 67 proc.

STRAPIO rodiklio I.02.01.01.150.1. „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ *siekė 92 proc.*

***Komentaras**:*

Vyko kryptingas visos gimnazijos bendruomenės darbas taikant paveikias priemones ugdymo kokybei gerinti, t. y. pamokos organizavimą, sistemingas diagnostinių testų rašymas, sisteminga asmeninės pažangos stebėsena, pamokos kokybės analizė, pagalbos mokytis teikimas, Mokinių tinkamas ir tikslingas egzaminų pasirinkimas.

STRAPIO rodiklio I.02.01.01.128.4. „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ siekia 67 proc., buvusi planinė – 35 proc. STRAPIO rodiklio I.02.01.01.130.3. „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota 9, pasiekta – 9. STRAPIO rodiklio I.02.01.01.150.1. „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota 75 proc., pasiekta – 92 proc. STRAPIO rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota – 70 proc., pasiekta – 100 proc.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.

2 tikslas: Sudaryti sąlygas mokinių sėkmei patraukliose ir saugiose aplinkose tenkinant mokinių poreikius.

Pasiektas rezultatas:

Kuriama saugi ir palanki mokymuisi aplinka, įtakojanti kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimą ir brandą, gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Tėvai visapusiškai įvairiais lygmenimis informuojami apie vykstančias veiklas ir galimybes prisidėti prie veiklų įgyvendinimo.

Gimnazija sąmoningai išnaudoja ir formuoja ryšį, egzistuojantį tarp gimnazijos bei klasės mikroklimato iš vienos pusės ir mokinių gebėjimo mokytis bei siekia pasiekimų iš kitos pusės. Mažėja patyčių ir smurto atvejų skaičius.

***Komentaras**:*

Kuriama saugi ir palanki mokymuisi aplinka, įtakojanti kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimą ir brandą, gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Tėvai visapusiškai įvairiais lygmenimis informuojami apie vykstančias veiklas ir galimybes prisidėti prie veiklų įgyvendinimo.

Gimnazija sąmoningai išnaudoja ir formuoja ryšį, egzistuojantį tarp gimnazijos bei klasės mikroklimato iš vienos pusės ir mokinių gebėjimo mokytis bei siekia pasiekimų iš kitos pusės. 2021 m. labai gerai ir gerai vaiko savijautą mokykloje vertinančių tėvų dalis 85 proc. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis siekė 65 proc. Turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje vertina gerai ir labai gerai 85 proc. mokinių. Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.

3 tikslas: Užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą įtraukiant tėvus į ugdymo procesą (ikimokyklinis – priešmokyklinis ugdymas Vytauto pr. 50 – A. Mickevičiaus g. 54).

Pasiektas rezultatas:

35% tėvų dalyvaus organizuotose veiklose, siūlys idėjas ugdymo procesui gerinti.

75% įstaigos pedagogų įgyvendina patirtinio ugdymo metodus įstaigoje, stiprinant vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi motyvaciją.

***Komentaras**:*

35% tėvų dalyvaus organizuotose veiklose, siūlys idėjas ugdymo procesui gerinti.

75% įstaigos pedagogų įgyvendina patirtinio ugdymo metodus įstaigoje, stiprinant vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi motyvaciją.. Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.

4 tikslas: Užtikrinti mokinių saugumą, diegiant papildomas apsaugos priemones, atnaujinant gimnazijos įvairias erdves valstybės, savivaldybės ir gimnazijos lėšomis

Pasiektas rezultatas:

Įgyvendintos 95 procentai visų priemonių.

***Komentaras**:*

Vytauto pr. 50:

Suremontuoti **planuoti** kabinetai: 1A, 1B, 1C, 5A, 5D (SPEC, Paramos);

Nupirktos mokinių daiktų dėžės (ML);

Įrengti metaliniai stovai su informaciniais lipdukai su augalų aprašymais (KK).

Nupirkta lauko klasė (KK);

Nupirkti 25 personaliniai kompiuteriai (KK);

Atnaujinta technologijų kabineto įranga (šaldytuvas, indaplovė, viryklė, duonkepė) (KK);

Papildomai, virš plano:

Įrengtos pertvaros dušinėse (6 vnt.) (SAV);

Nupirkta medijų kabineto įranga (fotoaparatai. Video kameros) (ML);

Nupirkti 23 personaliniai kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 5 spausdintuvai (ML);

Nupirktos 4 kameros ir 4 bevieliai mikrofonai hibridinių klasių įrengimui (SAV);

Įrengtos priverstinio vedinimo sistemos (3 kabinetai) (SPEC);

Atnaujintos mokinių laisvalaikio edukacinės erdvės (nupirkti nauji baldai sėdėjimui koridoriuose, mokytojų kambario, psichologinio konsultavimo kabinetui ir kt.) (ML).

Technologijų, 3D klasės kabinetams nupirkta užtemdymo įranga (ML);

Nupirkta sporto salės šoninių langų apsauginio tinklo automatinio valdymo sistema (ML);

Pakeisti 6 sporto salės langai su automatiniu atidarymu (SPEC, paramos);
Atliktas laiptinės prie aktų salės remontas, 2C klasės kabineto, IIA klasės kabineto, kūno rengybos salės ir persirengimo kambarių. Kūno rengybos mokytojo darbo kambaryje atvestas vandentiekis, įrengta kriauklė, įrengti baldai;
Įrengtas psichologinio konsultavimo kabinetas iš stiklo pertvarų (SPEC);

V .Krėvės pr. 50:

Planuoti:
Įrengtas sensorinis kambarys (KK);
Atliktas 1-4 klasių kabinetų remontas (SPEC);
Papildomi darbai:
Padarytas naujas įėjimas į sensorinį kambarį (atliktas durų įstatymas ir remontas) (SPEC);
Nupirkta langų užtemdymo įranga (3 kabinetai) (ML);
Nupirkti sporto salės langų automatinio atidarymo varikliai ir sutvarkytas jų pajungimas (SPEC).
Pakeisti viršutinio sporto salės persirengimo kambario dušai naujais, atliktas senųjų plytelių keitimas naujomis ir įrengtos dušinių stiklinės pertvaros (3 vnt.) (SAV).
Neįgyvendinta:
Automatinių vartų įrengimas;
Tvoros projektavimo darbai;

A. Mickevičiaus g. 54.

Įgyvendintos tokios **planinės priemonės**:
Pakeisti seni aktų salės seni šviestuvai naujais (spec);
Įrengtas atidaromas langas logopedo kabinete (SPEC);
Atliktas 3-4 metų vaikų grupės kapitalinis remontas (SPEC, PARAMA);
Papildomi darbai:
Atliktas pagrindinio įėjimo koridoriaus remontas (SPEC);
Įrengtas pagrindinio įėjimo koridoriuje sandėliukas (SPEC);
Prie valgyklos koridoriaus įrengtas sandėliukas iš gipso plokščių (SPEC);
Nupirkti nauji baldai 3-4 metų vaikų grupei (ML);
Nupirktos naujo lauko žaidimo priemonės (2-jų metų vaikams skirta aikštelė, traukinukas, 3-4 metų aikštelė) (ML);
Neįgyvendintos:
Senų durų keitimas;

Šio tikslo įgyvendinimą vertinu labai gerai.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokymosi pasiekimai Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus sieks 75 %.	Vidurinį išsilavinimą įgijo 92 procentai abiturientų nuo bendro skaičiaus. Pasiektas ženkliai **aukštesnis** rezultatas.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 - kų skaičiaus sieks 70 %.	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 procentų 10 – kų. Pasiektas **aukštesnis** rezultatas. Veikla įgyvendinta.
		Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius bus 9.	Gimnazijoje vienam pedagogui tenka 9 mokiniai. Pasiektas numatytas rezultatas. Veikla įgyvendinta.
		Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis bus 65 %.	Gimnazija sąmoningai išnaudoja ir formuoja ryšį, egzistuojantį tarp gimnazijos bei klasės mikroklimato iš vienos pusės ir mokinių gebėjimo mokytis bei siekia pasiekimų iš kitos pusės. 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės narių atlikta apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis siekė 65 proc. Veikla įgyvendinta.
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 90 %.	*Pasiektas aukštesnis rezultatas. 100% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaikų raidą.* Veikla įgyvendinta.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis bus 85 %.	Gimnazija sąmoningai išnaudoja ir formuoja ryšį, egzistuojantį tarp gimnazijos bei klasės mikroklimato iš vienos pusės ir mokinių gebėjimo mokytis bei siekia pasiekimų iš kitos pusės. 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės

			įsivertinimo grupės narių atlikta apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai vaiko savijautą mokykloje vertinančių tėvų dalis 85 proc. Veikla įgyvendinta.
		Visose klasėse įgyvendinama LIONS Quest programa.	Visos klasės yra aprūpintos LIONS Quest programos pratybomis, mokytojai kartą per savaitę praveda klasės valandėlę pagal šią metodiką, pildo Tamo dienyną. Veikla įgyvendinta.
		100 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones (interaktyvias lentos, spausdintuvus, personalinius kompiuterius).	Visi gimnazijos pedagogai ugdymo(si) procese naudoja inovatyves skaitmenines priemones (Eduka, Kahoo ir kt.), spausdintuvus, interaktyvias lentas, personalinius kompiuterius. Veikla įgyvendinta.
		Lauko klasės įrengimas (Vytauto pr. 50). Bus įrengta lauko klasė iki 2021-09-01.	ES finansuojamo Kokybės krepšelio lėšomis Vytauto per. 50 nupirkta šiuolaikinė lauko klasė iki 2021-12-31 d. Veikla įgyvendinta.
		Sensorinio kambario įrengimas (V. Krėvės pr. 50). Bus įrengtas sensorinis kambarys iki 2021-12-31.	ES finansuojamo Kokybės krepšelio lėšomis V. Krėvės pr. 50 įrengtas sensorinis kambarys iki 2021-12-31. Atliktas patalpos remontas, nupirkta visiško užtemdymo įranga. Veikla įgyvendinta.
		3-4 metų grupės žaidimo, miegamojo, rūbinėlės patalpų kapitalinis remontas (A. Mickevičiaus g. 54). Bus atliktas kapitalinis remontas iki 2021-09-01.	Atliktas 3-4 metų grupės žaidimo, miegamojo, rūbinėlės patalpų kapitalinis remontas (A. Mickevičiaus g. 54) iki 2021-09-01. Nupirkti nauji baldai, ugdymo priemonės. Veikla įgyvendinta.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įgyvendinant tarptautinius projektus, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę	Įgyvendinti 5 tarptautinius ERASMUS + projektus: 1. Bir Resim Yap, Adi Baris Olsun/ Draw a Picture, Call it Peace (Nupiešk paveikslą, vadink jį taika). Šalys:	Visos projekto veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektas užbaigtas. Veikla įgyvendinta.

	mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose	Italija, Vokietija, Turkija, Ispanija, Lietuva. Trukmė: 2018-2021-06-31.	
		2. Learning and teaching without limits (Mokymasis ir mokymas be apribojimų). 2018—2021-06-31. Šalys: Danija, Lietuva, Slovakija, Čekija.	Visos projekto veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektas užbaigtas. Veikla įgyvendinta.
		3. My your Smart School **(**Mano tavo protinga mokykla). 2020-2023-08-31. Šalys: Lietuva, Šiaurės Makedonija, Italija, Slovakija.	Projektas vyksta nuo 2020 metų pagal projekto planą. Įvyko pirmas fizinis mobilumas į Italiją (Santa Croce di Magliano miestą). Planuojama projekto pabaiga 2023-08-31 d.
		4. Let's Explore our Cultural Heritage **(**Pažinkime savo kultūros paveldą**).** 2020-2022. Šalys: Italija, Olandija, Lietuva.	Projektas vyksta pagal planą nuo 2020 metų tik online būdu. Planuojamas fizinis mobilumas 2022 metais. Projekto pabaiga 2023-08-31 d..
		5. Tarpkultūrinės mokytojų ir mokinių kompetencijos ugdymas dirbant daugiakultūrinėje gimnazijoje**.** Dalyvauja 4 mokytojai, mokiniai dalyvauja tik veiklose, bet ne mobilumuose. 2020-06-01-2021-11-30 Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 9 šalių mokyklomis.	Projektas vyksta intensyviai – įvyko mokytojų vizitas į Graikiją, kursai, su KŠIC. Vyko konferencijos Lietuvos mokytojams, atviros netradicinės pamokos gimnazijoje. Projekto vykdymas pratęstas iki 2022-kovo mėnesio. Užmegzti kontaktai su 10 šalių mokyklomis: *Italija (3vnt.), Rumunija, Olandija, Turkija (2 cnt.), Šiaurės Makedonija, Slovakija (2 vnt), Čekija, Olandija, Vokietija, Ispanija (2 vnt.).* Veikla įgyvendinta.
		Ne mažiau kaip 10 mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su gimnazijos bendruomene.	11 mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas (Z.Kasjanova, I.Stanislovavičienė, D.Klusaitienė, N.Čerenkova, N.Smirnova, S.Kasiulionienė, R.Ruzgienė, E.Griškevičius, E.Vainienė, D.Goman,

			L.Dvilevičienė). Veikla įgyvendinta.
		Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 5 proc. mokinių	Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 6 proc. mokinių. Veikla įgyvendinta.
		Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 70 proc., vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga - ne mažiau kaip 70 pro	Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją – 75 proc., vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga – 75 proc. Veikla įgyvendinta.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Vytauto pr. 50:	
3.1. Nupirkta medijų kabineto įranga (fotoaparatai. Video kameros) (ML);	Gerėja ugdymo ir mokinių mokymo (si) kokybė; Kuriama nauja edukacinė erdvė; Nupirktos naujos mokymo priemonės;
3.2. Sklandaus, kokybiško gimnazijos mokinių nuotolinio ugdymo organizavimas. Iš ŠMSM NŠA gauti 4 hibridinių klasių komplektai ir savivaldybės biudžeto lėšomis nupirktos 4 stacionarios vaizdo kameros ir 4 bevielių mikrofonų komplektai.	Gimnazija sėkmingai įgyvendino ugdymo procesą. Pasiekti VBE rezultatai rodo kokybiško ugdymo organizavimo rezultatą.
3.3. Atnaujintos edukacinės erdvės: Atliktas laiptinės prie aktų salės remontas, 2C klasės kabineto, IIA klasės kabineto, kūno rengybos salės ir persirengimo kambarių. Kūno rengybos mokytojo kambaryje atvestas vandentiekis, įrengta kriauklė, įrengti baldai;	Gražesnės ir jaukesnės edukacinės erdvės skatina ir motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymo (si) rezultatų.
3.4. Atliktas paskutiniųjų 6 senųjų sporto salės langų keitimas naujaisiais su automatiniu atidarymu, kad galima būtu vėdinti sporto salės patalpą.	Maksimaliai užtikrinama natūrali sporto salės ventiliacija, pagerintos sanitarinės higienos sąlygos.
3.5. Socialinio pedagogo ir psichologo kabinete įrengta atskira su gera garso izoliacija, privati individualių konsultacijų, pagalbos mokiniams patalpa.	Viename kabinete dirba socialinis pedagogas ir psichologas. Sprendžiant nuolat teikiamos pagalbos mokiniams klausimą, bus užtikrinama duomenų apsauga ir privatumas, kas ypač svarbu didinant teikiamos pagalbos pasitikėjimą ir kokybę. .Gerėja socialinio pedagogo ir psichologo pagalbos kokybė mokiniams.

3.6. Atnaujintos mokinių laisvalaikio edukacinės erdvės (nupirkti nauji baldai sėdėjimui koridoriuose, mokytojų kambario, psichologinio konsultavimo kabinetui ir kt.) (ML). (ML).	Užtikrinamas saugus ir kokybiškas ugdymo procesas.
3.7. Nupirkti 23 personaliniai kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 5 spausdintuvai (ML) (Vytauto pr. 50 ir V. Krėvės pr. 50).	Gimnazija užtikrino kokybiško nuotolinio mokymo organizavimą. Aprūpino mokytojų gimnazijoje kompiuterines darbo vietas, nuotolinio ugdymo įgyvendinimui kompiuterinėmis priemonėmis.
3.8. Įrengtos priverstinio vedinimo sistemos (3 kabinetai).	Pagerintos sanitarinės – higienos sąlygos 3 kabinetuose.
3.9. Technologijų, 3D klasės kabinetams nupirkta užtemdymo įranga (ML);	Pagerintos pamokų organizavimo sąlygos, naudojant išmaniąsias lentas ir kitas kompiuterines priemones.
3.10. Nupirkta sporto salės šoninių langų apsauginio tinklo automatinio valdymo sistema (ML); Įrengtos pertvaros dušinėse (6 vnt.) (SAV);	Pagerintos saugumo ir sanitarinės – higienos sąlygos fizinio ugdymo pamokose.
V. Krėvės pr. 50:	
3.11. Padarytas naujas įėjimas į sensorinį kambarį (atliktas durų įstatymas ir remontas) (SPEC);	Užtikrintos tinkamos sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir mokinių saugumas.
3.12. Nupirkta langų užtemdymo įranga (3 kabinetai) (ML);	Pagerintos pamokų organizavimo sąlygos, naudojant išmaniąsias lentas ir kitas kompiuterines priemones.
3.13. Nupirkti sporto salės langų automatinio atidarymo varikliai ir sutvarkytas jų pajungimas (SPEC).	Maksimaliai užtikrinama natūrali sporto salės ventiliacija, pagerintos sanitarinės higienos sąlygos.
3.14. Pakeisti viršutinio sporto salės persirengimo kambario dušai naujais, atliktas senųjų plytelių keitimas naujomis ir įrengtos dušinių stiklinės pertvaros (3 vnt.)	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir mokinių saugumas.
A. Mickevičiaus g. 54:	
3.15. Atliktas pagrindinio įėjimo koridoriaus remontas (SPEC);	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir vaikų saugumas.
3.16. Įrengtas pagrindinio įėjimo koridoriuje sandėliukas (SPEC); Prie valgyklos koridoriaus įrengtas sandėliukas iš gipso plokščių (SPEC);	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir mokinių saugumas. Užtikrinamas materialinių vertybių tinkamas sandėliavimas, saugojimas.
3.17. Nupirkti nauji baldai 3-4 metų vaikų grupei (ML);	Pagerėjo ugdymo organizavimo kokybė, užtikrinamas tinkamas vaikų saugumas.
3.18. Nupirktos naujo lauko žaidimo priemonės (2-jų metų vaikams skirta aikštelė, traukinukas, 3-4 metų aikštelė) (ML);	Įrengta lauko fizinio ugdymo aplinka vaikams nuo 3 iki 7 metų. Pagerėjo ugdymo kokybė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4 □

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)