



**PATVIRTINTA**

Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d.

Isakymu Nr. V- 319

Kauno A. Puškino gimnazijos  
direktorius

Erikas Vinskius

20.....m. ....mėn. ....d.

**KAUNO ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS  
2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijoje vykdomas įvairių tautybių mokinių ugdymas rusų (I modelis) ir lietuvių (III modelis) dėstomosiomis kalbomis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl vaikų ugdymo tautinių mažumų kalbomis ir tautinių mažumų kalbų mokymo tobulinimo“ 2012 m. lapkričio 15 d. Nr. V-1569. Įstaiga yra vienintelė Kauno apskrityje skirta minėtų mokinių ugdymui, todėl ji turi galimybę rusų ir lietuvių dėstomąją kalbomis mokiniams organizuoti ugdymą pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (Vytauto pr. 50). Gimnazija turi dar du struktūrinius padalinius. Viename (V. Krėvės pr. 50) sudaroma galimybė lietuvių kalba ugdomiems mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, stokoja mokymosi motyvacijos, labiau linkę į sportinę ar profesinę veiklą, mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, kitame (A. Mickevičiaus g. 54) vykdomas ikimokyklinis 1 – 6 metų vaikų ugdymas.
2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio šiuolaikinį kokybišką ugdymą, siekiant atskleisti jų individualius gebėjimus fiksuojant daromą mokinio pažangą.
3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. Pažinti kiekvieną mokinį, fiksuoti daromą pažangą, numatyti konkrečią tikslinę pagalbą;
  - 3.2. Siekti ugdymo turinio įgyvendinimo novatoriškumo, kurio pagalba, suaugusiųjų klasių mokiniai sieks gauti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
  - 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
  - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
  - 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Esant poreikiui, planas bus koreguojamas.

**II SKYRIUS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
PIRMAS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. 2021-2022 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Lentelė 1

Klasės	Ugdymo proceso 2021-2022		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir ugdymo dienomis (UD)
	pradžia	pabaiga	
Bendrojo ugdymo <b>1-4</b> klasės	2021-09-01	2022-06-09	<b>35</b> <b>175 UD</b>
Bendrojo ugdymo, suaugusiųjų ir jaunimo <b>5</b> – <b>8</b> ir <b>I-II</b> gimnazinės klasės	2021-09-01	2022-06-23	<b>37</b> <b>185 UD</b>
III gimnazinės klasės	2021-09-01	2022-06-16	<b>36</b> <b>180 UD</b>

Bendrojo ugdymo, suaugusiųjų IV klasės	2021-09-01	2022-05-26	<b>33 165 UD</b>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	2020-09-01	2022-06-30*	

\*- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla galima liepos ir rugpjūčio mėnesiais, suderinus su steigėju.

Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. 2021-2022 mokslo metų mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Lentelė 2

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (visų gimnazijos klasių)	<b>2021-11-03</b>	<b>2021-11-05</b>
Žiemos (Kalėdų) (visų gimnazijos klasių)	<b>2021-12-27</b>	<b>2022-01-07</b>
II – os žiemos atostogos (visų gimnazijos klasių)	<b>2022-02-14</b>	<b>2022-02-18</b>
Pavasario (Velykų) (visų gimnazijos klasių)	<b>2022-04-19</b>	<b>2022-04-22**</b>
Vasaros (bendrojo ugdymo 1-4 klasių)	<b>2022-06-10</b>	<b>2022-08-31</b>
Vasaros (bendrojo ugdymo, suaugusiųjų ir jaunimo 5–8 ir I-III gimnazinių klasių)	<b>2022-06-24</b>	<b>2022-08-31*</b>
Vasaros (visų IV gimnazinių klasių)	pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	<b>2022-08-31***</b>

\*10 (gimnazijų II) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku;

\*\*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliama į dienas;

\*\*\*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitas arba brandos egzaminus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku.

9. 2021-2022 mokslo metai skirstomi trimestrais ir pusmečiais (pritarta mokytojų tarybos posėdžio protokolu 2021-06-29 Nr. 6).

Lentelė 3

KLASĖS	TRIMESTRAIS		
	I TRIMESTRAS	II TRIMESTRAS	III TRIMESTRAS
1 – 4 bendrojo ugdymo, specialiosios klasės	2021-09-01 – 2021-11-30	2021-12-01 – 2022-03-18	2022-03-21 – 2022-06-09
5 – 8 ir bendrojo ugdymo, jaunimo, suaugusiųjų, I – II	2021-09-01 – 2021-11-30	2021-12-01 – 2022-03-18	2022-03-21 – 2022-06-23

gimnazinės bendrojo ugdymo, suaugusiųjų, jaunimo klasės			
<b>PUSMEČIAIS</b>			
	<b>I PUSMETIS</b>	<b>II PUSMETIS</b>	
<b>III</b> gimnazinės bendrojo ugdymo, suaugusiųjų, dirbančio jaunimo klasės	2021-09-01 – 2022-01-21	2021-01-24 – 2022-06-16	
<b>IV</b> gimnazinės bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų klasės	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-05-26	

10. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) pereinama prie ugdymo organizavimo grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Tokiu atveju vadovaujamosi Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu dir.įsak. 2021-08-27 Nr. V-265 (priedas Nr. 22).

#### **ANTRASIS IR TREČIASIS SKIRSNIAI GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas sudarant darbo grupę, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais į kurią yra įtraukti gimnazijos mokytojai, tėvai, mokiniai (patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021-05-05 Nr. V-173). Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas ugdymo planas. Ugdymo plane atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti. Gimnazijoje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos ir įgyvendinimo galimybių.

12. Plane pateikti konkretūs sprendimai, padedantys įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, pasiekti jose numatytus mokymosi pasiekimus. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija
13. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, **susitarta dėl:**

Lentelė 4

SUSITARIMAS DĖL	APRAŠYMAS DĖL KO SUSITARTA	PATVIRTINTAS (ĮSAKYMAS, DATA, NR. BEI VIETA PAGAL DOKUMENTŲ PLANĄ)
1. Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo	Gimnazija įgyvendina LIONS QUEST programas: 1) Laikas kartu (priešmokyklinis ugdymas – 4 klasės) 2) Paauglystės kryžkelės - 5-8 klasės 3) Raktai į sėkmę - I-IV gimn. kl.	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
1. Konkretios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;	Lentelės Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
2. Ugdymo proceso organizavimo formos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupinė ugdymo proceso organizavimo forma;</li> <li>• Pavienė ugdymo organizavimo forma;</li> <li>• Ugdymosi šeimoje ugdymo organizavimo forma.</li> </ul>	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
3. Švietimo pagalbos teikimas	Priedas Nr. 3	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
4. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;	<p><i>a) informacinių technologijų naudojimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacinės technologijos naudojamos visose pamokose. Visos klasės yra aprūpintos reikalinga įranga (interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, kompiuteriai, planšėčių kabinetai, 3D spausdintuvai, kopijavimo aparatai, televizoriai ir t.t.)</li> <li>• Esant poreikiui ir būtinybei, naudojamos ZOOM, MOODLE, EDUKA, EMA platformos.</li> </ul> <p><i>b) skaitmeninio turinio kūrimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pedagogai naudojami sukurtais skaitmeniniais turiniais iš <a href="https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones">https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones</a></li> </ul>	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6

	<p><i>c) informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pradinių klasių mokytojai dirba su programa Scratch</li> <li>• Pradinėse klasėse vyksta būreliai: Robotika, įvadas į programavimą.</li> <li>• Informatinio ugdymo programa vykdoma Išmaniojoje klasėje naudojant klasės valdymo sistemą arba kompiuterių klasėje klasių mokytojoms bendradarbiaujant su IKT specialistu.</li> </ul>	
5. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;	<p>Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo tvarkos aprašas, Priedai Nr. 4, 4.1, 4.2, 4.3</p> <p>NŠ valandos skiriamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meniniam ugdymui (muzikos, šokio, dramos, dailės);</li> <li>2. Fiziniam ugdymui ir sportui;</li> <li>3. Sveikos gyvensenos propagavimui;</li> <li>4. Gamtosauginei ir turistinei veiklai;</li> <li>5. Etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui;</li> <li>6. Techninei kūrybai ir technologijoms;</li> <li>7. Socialiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti;</li> <li>8. Savivaldos inicijavimui;</li> </ol> <p>Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius ne mažiau 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programos sudaromos pagal gimnazijos nustatytą formą. Tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 1d.</p>	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
6. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo	<p><b>Vytauto pr. 50:</b> Bendrojo ugdymo klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1 kl. – anglų kalbos mokymas (1 pamoka);</li> <li>o 2a – 2b – rusų kalbos ir lietuvių kalbos konsultacijoms – po 0,5 pamokos;</li> <li>o 2C- 2D – rusų kalbos konsultacijoms 1 pamoka;</li> <li>o 3a – 3b – 3c – 3d – lietuvių kalbos konsultacijoms 1 pamoka;</li> <li>o 4a – 4b – 4c-4d – lietuvių kalbos konsultacijoms 1 pamoka;</li> <li>o 5 – 6 ir 8 kl. – lietuvių kalba (1 pamoka);</li> <li>o 5, 6 ir 8 kl. – matematika (1 pamoka);</li> <li>o 8 kl. – informacinės technologijos (1 pamoka);</li> <li>o I – II kl. - lietuvių kalba (1 pamoka);</li> <li>o I kl. – matematika (1 pamoka)</li> </ul> <p><b>Suaugusiųjų klasėse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o I – II gimn. klasėse – informacinės technologijos (po 1 pamoką);</li> </ul>	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6

	<p>o I – II gimn. klasėse –fizinis ugdymas (po 0,5 pamokos);  o I gimn. klasėje – technologijos (0,5 pamokos);  <b>V.Krėvės pr. 50:</b>  1 klasėje – ankstyvoji anglų kalba (1 pamoka).  1, 3 – 4 klasėse – matematika (po 1 pamoką);  1 – 4 klasėse – lietuvių kalba (po 1 pamoką);  5 - 6 klasėse dailė (po 1 pamoką)  5 – 7 klasėse – informacinės technologijos (po 1 pamoką);  8 klasėse – informacinės technologijos (2 pamokos);  7 – 8 klasėse – technologijos (po 1 pamoką);  7 – 8 ir I – II gimn. klasėse – fizinis ugdymas (po 1 pamoką);  I gimnazinėse klasėse – technologijos (2 pamokos);  II gimn. klasėse – technologijos (1 pamoka)  I – II gimn. klasėse – informacinės technologijos (po 1 pamoką)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiriamos konsultacijos iš bendruomenės valandų, dalykų praradimams kompensuoti.</li> <li>• Mokytojų padėjėjų pagalba pamokose;</li> <li>• Namų darbų klubas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams;</li> </ul>	
<p>7. Kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pradinėse klasėse Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei Rengimo šeimai bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo ir fizinio ugdymo pamokas;</li> <li>• Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) integruojama 5-12 klasėse į dorinį ugdymą, fizinį ugdymą, biologiją, gamta ir žmogus pamokas, socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą. (Priedas Nr. 23 )</li> <li>• Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojama į visas ugdymo programas. (Priedas Nr. 14)</li> <li>• Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocišines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos</li> </ul>	<p>2021 – 06 – 29  Mokytojų tarybos  protokolas Nr. 6</p>

	<p>įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.</p> <p>Gimnazija įgyvendina LIONS QUEST programas: Laikas kartu (priešmokyklinis ugdymas – 4 klasės); Paauglystės kryžkelės - 5-8 klasės; Raktai į sėkmę - I-IV gimn. kl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. („Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimo į mokyklos ugdymo turinį planas“ Priedas Nr. 11).</li> </ul>	
8. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dalykų turinį.	Programa integruojama į dalykų turinį: 5-6 klasėse žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus pamokose, 7-8 klasėse – biologijos pamokose, 5-8 klasėse – technologijų, 5-8, I-II gimn. klasėse – dorinio ugdymo bei fizinio ugdymo pamokose. Į 5-8, I-II gimn. klasių valandėlių ir neformaliojo švietimo užsiėmimų turinį; Priedas Nr. 23.	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
9. Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;	Brandos darbo organizavimo tvarkos aprašas, Priedas Nr. 5; Projektinės veiklos 5 – 8 ir I – III gimnazinėse klasėse organizavimo tvarka, Priedas Nr. 6	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
10. Mokiniai siūlomų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programų tvirtinimas.	Programas rengia dalyko mokytojas. Programos apibūdinamos metodinėse grupėse. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
11. Ugdymo veiklos. Numatyta dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų.	Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatyta dalykų turinį, bus organizuojamos už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Gimnazijoje yra susitarta kad šiai veiklai per mokslo metus skiriama iki 60 pamokų. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
12. Numatyta kaip į ugdymo turinį bus integruoti nacionalinio	Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į istorijos, pilietiškumo, etikos pamokas. Informacinis raštingumas į visų mokomųjų dalykų	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6



saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos, ir pasirinkti įgyvendinimo būdai: integruojant į dalyko turinį, skiriant papildomą pamoką ir kt.	ugdymo turinį. Verslumas dėstomas nuo I gimn. klasės, 5-8 klasėse integruotas į matematikos ugdymo turinį. Finansinis raštingumas integruojamas į matematikos ugdymo turinį. Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vykdomas pagal parengtą gimnazijos korupcijos prevencijos programą 2021-2023 m. (patvirtinta dir. įsak. 2017 m. gruodžio 20 d. Nr. V-593).	
13. Etninės kultūros ugdymas	Etninę kultūrinę veiklą įgyvendiname vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Etnokultūrinis ugdymas integruojamas į mokomųjų dalykų turinį: lietuvių kalbą ir literatūrą, gimtąją kalbą (rusų), dorinį ugdymą, dailę, muziką, technologijas.	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
14. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui	Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų. („Socialinės – pilietinės veiklos tvarkos aprašas“ priedas Nr. 16).	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
15. Fiziškai aktyvi veikla mokiniui	5-8, I-II klasių mokiniams kasdien organizuojamos dvi po 20 min. fiziškai aktyvios pertraukos sporto salėje ir treniruoklių salėje, keičiant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, po antros ir penktos pamokų. Pertraukas organizuoja neformaliojo švietimo mokytojai.	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
16. Susitaria dėl ugdymo proceso ar kai kurių dalykų mokymo tautinės mažumos kalba pradiniam ugdyme.	1) Gimnazijoje 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B klasėse ugdymas organizuojamas pagal I ugdymo organizavimo modelį (pamokos vyksta rusų kalba), 1C, 1D, 2C, 2D, 3C, 3D, 4C, 4D klasėse ugdymas organizuojamas pagal III ugdymo organizavimo modelį (pamokos vyksta lietuvių kalba). 2) 1 klasėse iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 savaitinė pamoka ankstyvajam anglų kalbos mokymui.	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
17. Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.	Gimnazijoje yra susitarta kad šiai veiklai per mokslo metus skiriama 5 dienos. Datos skiriamos atsižvelgiant į poreikį ir esamą situaciją. Šios veiklos bus organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, išvykose, ekskursijose.	2021 – 06 – 29 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6

15. Gimnazijos tvarkos aprašai, kuriais vadovaujasi įgyvendinant ugdymo planą;

Lentelė 5

<b>Tvarkos aprašai</b>	<b>Patvirtintas (įsakymas, data, Nr.)</b>
1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas	Priedas Nr. 1 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
2. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių planas.	Priedas Nr. 2 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
3. Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 3 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
4. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 4 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
5. Neformalusis švietimas (norintys turėti būrelį)	Priedas Nr. 4.1 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
6. Neformalaus švietimo programos forma	Priedas Nr. 4.2 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
7. Neformalaus švietimo ataskaita 2021-2022, 2022 – 2023 m.m.	Priedas Nr. 4.3 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
8. Brandos darbo organizavimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 5 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
9. Projektinės veiklos 5 – 8 ir I – III gimnazinėse klasėse organizavimo tvarka	Priedas Nr. 6 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
10. Bendri kalbos ugdymo reikalavimai	Priedas Nr. 7 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
11. Mokinio individualaus ugdymo planas	Priedas Nr. 8 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
12. Mokinio individualus mokymo/si planas (atvykusio mokytis iš užsienio, turinčio mokymosi sunkumų ar aukštų mokymosi pasiekimų)	Priedas Nr. 9 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
13. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka	Priedas Nr. 10 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
14. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimo į mokyklos ugdymo turinį planas	Priedas Nr. 11 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
15. Dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka	Priedas Nr. 12 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
16. Nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas	Priedas Nr. 13 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
17. Ugdymas karjerai tvarkos aprašas	Priedas Nr. 14 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
18. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 15 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
19. Asmeninės pažangos stebėjimo lapas	Priedas 15.1 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
20. Individualios pažangos stebėjimo grafikas	Priedas 15.2 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
21. Klasės pažangumo ataskaita	Priedas Nr. 15.3 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
22. Socialinės – pilietinės veiklos tvarkos aprašas	Priedas Nr. 16 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
23. Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 17 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
24. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 18 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
25. Fiziškai aktyvios pertraukos tvarkos aprašas	Priedas Nr. 19 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
26. Gimnazijos darbo vidaus tvarkos taisyklės	Priedas Nr. 20 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
27. Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 21 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
28. Nuotolinio darbo tvarkos aprašas.	Priedas Nr. 22 (dir.įsak. 2021-08-27 Nr. V-265)
29. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.	Priedas Nr. 23 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
30. STEAM įgyvendinimo programa	Priedas Nr. 24 ((dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
<b>Gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriaus priedai (V. Krėvės pr. 50)</b>	
31. Gimnazijos skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo tvarka.	Priedas Nr. 1 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)
32. Skyriaus patyčių prevencijos vykdymo tvarka	Priedas Nr. 2 (dir.įsak. 2021-06-11 Nr. V-265)

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.**  
**MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

16. Gimnazijoje mokinio individualus ugdymo planas kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.
- 16.1. Individualų ugdymo planą sudarome mokiniui, kuris:
- 16.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą; (Priedas Nr. 8)
- 16.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio; (Priedas Nr. 9)
- 16.1.3. mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą namie;
- 16.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių; (Priedas Nr. 3)
- 16.2. sudarome mokiniui, kurio:
- 16.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu; (Priedas Nr. 9).
- 16.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). (Priedas Nr. 9)
17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
- 17.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
- 17.2. gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje (Priedas Nr. 15)
18. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

19. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
20. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, jį reguliuoja. (Priedas Nr. 18).

21. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.
22. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
23. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:
  - 23.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
  - 23.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
24. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:
  - 24.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;
  - 24.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.
25. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.
26. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniai nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.
27. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (aukštasis, pagrindinis, patenkinamas). (Priedas Nr. 18).
28. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai tėvai informuoja gimnaziją, pateikdami prašymą.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

29. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui: (Priedas Nr. 2).
  - 29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
  - 29.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
  - 29.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
  - 29.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
  - 29.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
  - 29.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
  - 29.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
  - 29.8. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
30. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).
31. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga Vaiko gerovės komisija.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

32. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
  - 32.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
  - 32.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

- 32.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
- 32.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;
- 32.5. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);
- 32.6. prieš pradėdam mokiniui mokytis gimnazijoje, gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį: (Priedai Nr.3, Nr. 9)
- 32.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;
- 32.6.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.
33. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs: (Priedas Nr. 9)
- 33.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;
- 33.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;
- 33.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
- 33.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
34. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

- 34.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, skiriant papildomas lietuvių kalbos konsultacijas), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOŠI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

35. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.
36. Gimnazija rengia išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį:
- 36.1 mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko;
- 36.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti 175 pamokų per metus (5 pamokų per savaitę);
- 36.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo plane numatoma, kad per mokslo metus pamokų skaičius neviršytų 1 036 pamokų, neformaliojo švietimo veikloms (arba / ir veikloms), skirtoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, per mokslo metus neviršytų 370 pamokų.
37. Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas.
38. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuviųkalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS**

#### **LAIKINŪJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

39. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro laikinąsias mokymosi grupes. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

40. Gimnazijos **pradinio** ugdymo turiniui įgyvendinti klasė **dalijama į grupes** arba sudaromos laikinosios grupės:
- 40.1. Doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką; . klasė į grupes dalijama dorinio ugdymo pamokose, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką pasirinko ne mažiau kaip **5** mokiniai.
- 40.2. Lietuvių kalbai mokytis mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, klasėje esant ne mažiau kaip **20** mokinių.
- 40.3. 40.4. Užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip **20** mokinių, ir jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų (išskyrus 1 klasėse).
41. Gimnazijos **pagrindinio** ir **vidurinio** ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:
- 41.1. Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 41.2. Užsienio kalboms I-ajai ir II-ajai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip **21** mokinių;
- 41.3. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose tautinių mažumų klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip **21** mokinių;
- 41.4. Informacinių technologijų – **12**; Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.
- 41.5. Minimalus mokinių skaičius **III – IV** gimnazinių klasių mobilioje grupėje **5**.

#### **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

##### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

42. Gimnazijoje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.
43. Vadovaujantis pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu jungiamos dvi klasės. Dvi klasės jungiamos susidarius ne daugiau kaip **18** mokinių.
44. Jungtiniam pradinį klasių komplektui skiriama iki 30 ugdymo valandų per savaitę. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos ir 2 valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 30 valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui.
45. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 5 – 8 klasės jungiamos po dvi. Formuojant jungtinę klasę atsižvelgtiama į ugdymo turinio koncentrus, numatytus Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.
46. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 5 – 6 klasių mokiniai, skiriamos 33 pamokos, 6 – 7 klasių mokiniai – 34 pamokos, 7 – 8 klasių mokiniai – 36 pamokos. Jungiant kitaip 5 ir 7 klasių mokinius, skiriamos 34, 5 ir 8 klasių mokinius – 38, 6 ir 8 klasių mokinius – 38 pamokos. Kiekvienai jungtinei klasei skiriama po 4 neformaliojo švietimo pamokas.



**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
48. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
49. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.
50. Mokiniam, kurie mokosi namie:
- 51.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 51.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;
- 51.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Gimnazijos nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kaba, todėl mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai kalbai (rusų) mokytis;
52. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 52.1.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 52.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 52.2.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 52.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 52.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);
- 52.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
55. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. (Priedas Nr. 21)

### **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

56. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – II (9–10) klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.
57. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
58. Gimnazija ugdymą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Gimnazija nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.
59. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
60. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.
61. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Gimnazija, organizuodama ugdymo

procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina, kad pamokos vyktų sinchroniniu būdu. Žr. pakeitimą 2021-07-19 Nr.V-1301.

62. Ugdymo programų vykdymas nuotoliniu būdu organizuojamas sinchroninio nuotolinio mokymo(-si) forma, kai mokymas(-is) vyksta klasei tuo pačiu metu realiame laike: bendravimui naudojantis informacinių technologijų įrankiais (programomis), skirtais kurti vaizdo konferencijas, pokalbių kambarius ir pan. ir asinchroninio nuotolinio mokymo(-si) forma, kai mokymas(-is) vyksta ne tuo pačiu metu, informacijos perdavimui bendravimui naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos ar paprastas paštas.
63. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: esant poreikiui pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas naudojant nuotolinio mokymosi aplinkas – el. dienyną TAMO, mokymosi aplinkas ZOOM, MOODLE, EDUKA, EMA kurios užtikrina ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – 30 min. skirta pietų pertraukai.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

64. Pradinio ugdymo programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.
65. Gimnazija įgyvendindama pradinio ugdymo turinį:
- 65.1. ugdymo procesą organizuoja pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;
- 65.2. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;
- 65.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik klasėje, bet ir už jos ribų (bibliotekoje, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje);
- 65.4. gimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;



BUP numatyta val. ugd. poreikiams	1	1	1	1	2	2	2	2	12
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Lentelė Nr. 7

Eil. Nr.	Dalykas / Klasė <u>Krėvės pr. 50</u>	1J	2J	3J	4J	Iš viso
1	Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	4
2	Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
3	Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
4	Rusų kalba	2	3	3	3	11
5	Matematika	4	5	4	5	18
6	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
7	Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
8	Muzika	2	2	2	2	8
9	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Faktinis pamokų skaičius</b>		<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102</b>
10	Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Matematika 1; lietuvių kalba 1; anglų kalba 1	Lietuvių kalba 1	Matematika 1; lietuvių kalba 1	Matematika 1; lietuvių kalba 1	8
11	Neformaliajam švietimui skiriamos valandos	2	2	2	2	8

Lentelė Nr. 8

Dalykas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Rusų kalba	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Užsienio kalba (anglų)	---	70 (0/2)	70 (2)	70 (2)	280 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Iš viso privalomų pamokų skaičius	22*	26	23/28*	24/28*	93/110*
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	2/1*		3/2*		5/3*
Neformalusis švietimas	2	2	4		8

\*gimnazijos nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba (rusų k.)

68. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.
69. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos skirtos mokymosi pagalbai teikti pagal Bendrųjų ugdymo planų 41 punktą.
70. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos, atsižvelgus į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. (Priedas Nr. 4, Nr. 4.1, Nr. 4.2, Nr. 4.3).
71. Minimalus mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra 12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
- 72.1. dorinis ugdymas:
- 72.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;
- 72.1.2. jeigu gimnazijoje mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo nėra, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus;
- 72.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;
- 72.2. kalbinis ugdymas:
- 72.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;
- 72.2.2. klasėse, kur ugdymas vyksta gimtąja rusų kalba, lietuvių kalbos ugdymas vykdomas:
- 72.2.2.1. skiriant pamokų skaičių po lygiai lietuvių kalbai ir gimtajai (rusų) kalbai.

72.2.2.2. lietuvių kalbos taip pat mokoma(si) integruotai:

72.2.2.3.1. į kitus mokomuosius dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

72.2.2.3.2. pradinio ugdymo bendrųjų programų pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

72.2.2.3.3. tėvų (globėjų) pageidavimu kitų (pasirinktų) Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokoma(si) lietuvių kalba;

72.2.2 gimtosios kalbos (rusų,) mokymas(is):

72.2.2.1. gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

72.2.2.2. mokiniai, kurie priskiriami tautinėms mažumoms, užsieniečiai, turintys teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje mokosi tautinės mažumos gimtosios ar kitos gimtosios kalbos, jei susidaro ne mažesnė kaip 5 mokinių grupė ir yra tos kalbos mokytojas specialistas. Gimtoji kalba mokoma vadovaujantis Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1630 „Dėl Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašo patvirtinimo“;

72.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

72.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos pradeda mokytis nuo pirmos klasės.

72.2.3.2. gimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą - anglų;

72.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

72.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

72.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose);

72.4. fizinis ugdymas:

72.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

72.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

72.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

72.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

72.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, gimnazijoje ugdymo proceso metu organizuojamos fizinio aktyvinimo pertraukos (Priedas Nr.19);

- 72.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 72.5.1. gimnazijoje meninio ugdymo valandos, skiriamos trims ugdymo srities dalykams: dailei, technologijoms, muzikai);
- 72.5.2. dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 72.5.3. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;
- 72.5.4. 1 J, 2J, 3J, 4J klasėse, kuriose mokosi dėmesio ir aktyvumo sutrikimų turintys mokiniai, muzikos pamokas veda 2 mokytojai: pradinių klasių ir muzikos dalyko, - kad vienas mokytojų galėtų akomponuoti, formuojant dainavimo gebėjimus.
- 73.6. informacinės technologijos:
- 73.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 73.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio
74. 1 J, 2J, 3J, 4J klasių mokiniams skiriamos 2 neformalaus švietimo valandos integruotam informacinių technologijų ir anglų kalbos ugdymui.

#### **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

75. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, lietuvių valstybinė kalba, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (vokiečių, prancūzų kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, sportinis šokis.
76. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį (5 klasių mokiniams) mokiniams organizuojami diagnostiniai darbai, kurie parodo mokinių žinių lygį ir šie diagnostiniai darbai pažymiais nevertinami.
77. 5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B ir IA, IC, IIA, IIB gimnazinėse klasėse ugdymas organizuojamas pagal I ugdymo organizavimo modelį, 5C, 5D, 6C, 7C, 7D, IB klasėse ugdymas organizuojamas pagal III ugdymo organizavimo modelį. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, panaudoti pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:
- 77.1 5 – 6 ir 8 kl. – lietuvių kalba (1 pamoka);
- 77.2 5 – 6 ir 8 kl. – matematika (1 pamoka);
- 77.3 8 kl. – informacinės technologijos (1 pamoka);



78. Gimnazija siūlo mokiniams šias dalykų mokymosi programas I – II gimnazinių klasių mokiniams, panaudoti pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:
- 78.1. I–II gimnazinėse klasėse – lietuvių kalba (1 pamoka);
- 78.2. I gimnazinėse klasėse – matematika (1 pamoka);
79. Projektinė veikla privaloma ir organizuojama iš neformalaus ugdymo lėšų I – II gimn. klasėse.
80. Gimnazijoje organizuojamos kiekvieno dalyko konsultacijos pagal atskirą grafiką.

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS (V. KRĖVĖS PR. 50)**

#### **Mokymosi pagalbos teikimas, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus**

81. Pagrindinio ugdymo skyriuje pamokos organizuojamos pagal III ugdymo organizavimo modelį, t.y. lietuvių mokomoji kalba. Taip pat mokiniams nuo 5 iki 8 ir I – II gimnazinėse klasėse privalomas rusų kalbos mokymas. Įvertinant mokinių polinkį į sportinę ir profesinę veiklą ir vadovaujantis ugdymo plano nuostatomis, nustatomas mažesnis rusų kalbos savaitinių pamokų skaičius.
82. Kiekvienam jaunimo klasės mokiniui sudaromas individualaus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, mokymosi poreikius ir į reikiamos mokymosi pagalbos suteikimą:
- 82.1. individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams, atsižvelgiant į gimnazijos skyriuje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus;
- 82.2. mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, teikiama švietimo pagalba pagal parengtą švietimo pagalbos planą.
- 82.3. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, pasiekimų (žemi pasiekimai) nustatymo būdai:
- 82.3.1. diagnostinių ir kontrolinių darbų neigiami rezultatai;
- 82.3.2. kitų ugdymo įstaigų pateikta informacija apie naujai atvykusių mokinių pasiekimus;
- 82.3.3. pokalbis su naujai atvykusiais mokiniams, stebėjimas, diagnostinių užduočių rezultatai.
83. Klasių vadovai, dalykų mokytojai per pamokas stebi, fiksuoja ir analizuoja mokinių pasiekimus, nustato mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami skyriaus švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (rūpintojai, globėjai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo pagal Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarką, kuriai pritarta gimnazijos mokytojų 2021-06-29 posėdžio protokolu Nr. 6 (Priedas Nr.1).
84. Mokymosi pagalba teikiama:
- 84.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas;
- 84.2. skiriant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato specialistai pagal mokymosi pagalbos poreikį;

- 84.3. sudarant sąlygas ugdymo įstaigoje atlikti namų užduotis po pamokų. Namų užduočių ruošos pagalbą organizuoja mokytojų padėjėjai;
- 84.4. spec. ugdymosi poreikių mokiniams organizuojant grupinius logopedo, spec. pedagogo užsiėmimus, teikiant mokytojo padėjėjo pagalbą per pamokas;
- 84.5. diferencijuojant užduotis pamokose, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir patirtį;
- 84.6. teikiant individualią pagalbą pamokose.
85. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniams pažymiai nerašomi. 5 klasės mokinių adaptacijos eigą stebi klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai ir sistemingai kiekvieną savaitę informuoja vaiko gerovės komisiją.
86. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniams nerašomi neigiami pažymiai. Naujai atvykusių mokinių adaptaciją stebi klasės vadovas ir švietimo pagalbos specialistai.

### **Projektinės veiklos organizavimas**

87. 2021-2022 m. m. gimnazijos skyriuje vykdomi projektai: pilietinio tautinio ugdymo „Etnokultūros lobynai“, „Krauju aplaistyta laisvė“, sveikos gyvensenos ugdymo „Sveikatiada“, „Ar visada sveikai maitinamės“, „Rūkymui – ne“, Vasaris – sveikatos meniu“, „Olimpinis meniu 2021“, meninės saviraiškos „Teatras mus vienija“, „Šventų Kalėdų belaukiant“, socialinės iniciatyvos „Ne aplinka puošia žmogų, o žmogus aplinką“.
88. 5-8, I-II klasių mokiniai per mokslo metus parengia vieną projektą, susijusį su tiriamąja ar kūrybine veikla. Mokinys gali rengti projektą individualiai ar grupėje.
- 88.1. rugsėjo – spalio mėn. mokytojai paskelbia projektų temas. Mokiniai pasirenka juos dominančios srities temą, projekto temą gali siūlyti ir patys mokiniai ar koreguoti mokytojo siūlomas temas. Su darbo vadovu aptariama darbo eiga.
- 88.2. parengtas projektas pristatomas kartą per trimestrą (tris kartus per metus) pagal gimnazijos mėnesio renginių planą. Mokslo metų pabaigoje organizuojama Projektų mugė, pristatant geriausias metų projektus.
- 88.3. kiekvienas gimnazijos skyriuje dirbantis mokytojas padeda ne mažiau kaip 5 mokiniams parengti projektą. Mokinių projektinė veikla įvertinama pažymiu iš atitinkamos srities dalyko.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖSE**

89. Gimnazija turi struktūrinį padalinį – pagrindinio ugdymo skyrių (toliau gimnazijos skyrius) adresu V.Krėvės pr. 50, kuriame vykdomas 12-16 metų mokinių, labiau linkusių į sportinę ir praktinę veiklą, turinčių mokymosi sunkumų, nepritampančių kolektyve, turinčių socializacijos problemų, ugdymas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse. Pagrindinio ugdymo skyriuje pamokos organizuojamos pagal III ugdymo organizavimo modelį, t.y. lietuvių kalba.

90. Pagrindinio ugdymo programa jaunimo klasėse įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo švietimo programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais.
91. Gimnazijos skyriuje įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas siekiama užtikrinti lygias ugdymosi galimybes socialinės atskirties ir rizikos grupės bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, orientuojantis į mokinių individualių gebėjimų ir kūrybinių galių atskleidimą.
92. Prioritetiniai ugdymo tikslai gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriuje - ugdyti asmens fizines ir dvasines galias siekiant mokinių asmeninės pažangos, lavinant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas bei praktinius įgūdžius panaudojant netradicines edukacines aplinkas.
93. Siekiant sėkmingai įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą ir užtikrinti efektyvią teisinę, socialinę ir psichologinę pagalbą rizikos grupei priklausantiems jaunimo klasių mokiniams, skyriuje yra resocializacijos centras ir atliekama socialinė psichologinė mokinių diagnostika. Resocializacijos centre vykdomas mokinių neformalusis švietimas, siekiant per sportinę, turistinę ir meninės saviraiškos veiklą formuoti mokinių socialinę psichologinę atsparumą neigiamai visuomenės įtakai, taip pat siekiant ugdyti pasitikėjimą savimi, discipliną ir asmens vertės pajautimą.
94. Resocializacijos centre koordinuojama pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų veikla, atliekant mokinių socialinę psichologinę diagnostiką, rengiant individualius mokinio planus, teikiant švietimo pagalbą, sprendžiant socialines psichologines problemas. Resocializacijos centras organizuoja mokymosi pagalbą mokiniams po pamokų. Teikiant efektyvią savalaikę pagalbą mokiniui, siekiama mokinio asmeninės pažangos.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

95. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas. Susitarta dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (Priedas Nr. 7);
96. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.)

97. Siekiant tinkamai parengti mokinius lietuvių kalbos PUPP ir vieningam lietuvių kalbos brandos egzaminui, vadovaujantis BUP 124 punktu ir atsižvelgus į mokinių tėvų prašymus tautinių mažumų klasėse 5 – 6 ir 8 klasėse ir I – II gimn. klasėse iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama po 1 savaitinę lietuvių kalbos pamoką (5 – 6 ir 8 kl. viso po 6 sav. pamokas, I gimn. kl. – 5 sav. pamok. ir II gimn. kl. – 6 sav. pamokos). Organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje naudojamų mokomųjų dalykų vadovėliai lietuvių kalba istorijos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, geografijos, etikos, matematikos pamokose. Visų dalykų pamokose mokytojai dėstydami rusų kalba verčia dalykinius terminus į lietuvių kalbą.

#### 98. Dorinis ugdymas:

98.1. Tėvai (globėjai) parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

98.2. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais, einamųjų mokslo metų gegužės mėnesį tėvams teikiant prašymą dėl dalyko pakeitimo;

98.3. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi *taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos* modulius.

#### 99. Lietuvių kalba ir literatūra:

99.1. Mokiniai lietuvių kalbą pradeda mokytis nuo pirmos klasės;

99.2. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos – 1 kartą per savaitę).

99.3. Mokiniais siūlomi tokie dvejų metų moduliai: „*Sunkesni lietuvių kalbos dalių rašybos ir vartojimo atvejai*“, „*Teksto komponavimas: rašymo procesas ir tekstų tipai*“, „*Rašymo laisvė*“.

99.4. Mokiniai, kurie mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros rekomenduojama pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą: skiriamos 2 papildomos pamokos, konsultacijos, sudarytos galimybės savarankiškai mokytis.

#### 100. Rusų (gimtoji kalba):

100.1. Kalbų mokymo(-si) organizavimas mokiniai gali rinktis išplėstinį arba bendrąjį kursą, iš pasirinkamųjų dalykų mokinys gali rinktis modulius: „*Virtualus muziejus*“, „*Užsienio literatūra*“, „*Literatūra ir kinas*“.

#### 101. Užsienio kalbos:

101.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas vykdomas nuo pirmos klasės skiriama po 1 ugdymo valandas per savaitę mokiniui, nuo antros klasės skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę mokiniui.

101.2. Antros užsienio kalbos (vokiečių), (prancūzų) mokymas vykdomas nuo penktos klasės skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę mokiniui.

101.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl

objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

- 101.4. Vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
- 101.5. Susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.
- 101.6. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).
- 101.7. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:
  - 101.7.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
  - 101.7.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
  - 101.7.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;
  - 101.7.4. Nustačius mokinių pasiekimų lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;
- 101.8. Gimnazijoje privaloma mokytis anglų (užsienio) kalbos. Anglų kalbos modulių programos papildo B2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Pasirenkamieji moduliai teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
- 101.9. Iš pasirenkamųjų užsienio kalbų dalykų mokinys gali rinktis modulius: „*Prancūzų kalba pradedantiems*“, „*Vokiečių kalba pradedantiems*“.
- 101.10. Mokiniais pasiūlyti dvejų metų moduliai: „*Anglų gramatika*“, „*Sunkesni anglų kalbos gramatikos atvejai*“.

## 102. **Gamtos mokslai:**

- 102.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas gamtamoksliniais tyrimais – gamtos reiškinių, procesų, objektų realiais arba virtualiais tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemų atpažinimui ir sprendimui. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami, stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar inicijuojant kitas praktines veiklas, skatinant mokinių bendradarbiavimą ir (ar) komandinį darbą: 5 – 8 ir I – II – ose klasėse mokiniams siūloma ilgalaikė projektinė veikla (Priedas Nr. 6).
- 102.2. Gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Pagal galimybes dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė dalijama į grupes.
- 102.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

102.4. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veikloms, sudarančioms sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, skiriama 1/4 dalykui skiriamo laiko: organizuojamas tyrinėjimas palankiose aplinkose, natūralioje gamtinėje (pvz. parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

102.5. Gimnazija įgyvendina STEAM programą integruodama ją į gamtos, technologijų, matematikos ir menų pamokas, vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose. (Priedas Nr. 24)

### 103. Socialiniai mokslai:

103.1. Mokiniai gali rinktis istoriją arba geografiją (išplėstinį arba bendrąjį kursą), iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis verslumą, sociologiją, 5 modulius: „Istorinių šaltinių analizė“, „LDK ir kaimynai XIII- XVIII a .a.“, „Tarptautinių santykių istorija“, „Istorinis filmas kaip istorinis šaltinis“, „Istorinių šaltinių reikšmė“, „Pilietinė atsakomybė ir pareiga“.

103.2. Lietuvių kalba mokoma per tas pamokas, kai dėstomos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, pasaulio pažinimo (dalykas „Gamta ir žmogus“) ir mokoma pilietiškumo pagrindų.

103.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruota Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

103.4. Gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytojo mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

### 104. Matematinis ugdymas:

104.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal poreikį panaudojant IKT, skaitmenines mokomąsias priemones.

104.2. Gimnazijoje nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (standartizuotų testų rezultatais, diagnostinių, kontrolinių darbų rezultatais ir kt.), numatoma pagalba mokiniams kurių mokymosi pasiekimai žemi.

104.3. Mokiniai gali rinktis matematikos išplėstinį ir bendrąjį kursą, o iš pasirenkamųjų dalykų – aukštosios matematikos pradmenis bei modulius: „Tekstinių uždavinių sprendimas“, „Kombinatorika, tikimybių teorija ir statistika“, „Geometriniai uždaviniai“, „Probleminiai uždaviniai“, „Teisinė algebra ir matematinė analizė“.

**105. Informacinės technologijos:**

105.1. Informacinių technologijų kursas yra privalomas;

105.2. Mokiniai gali rinktis išplėstinį arba bendrąjį kursą. Pagal išplėstinį kursą gali rinktis programas – modulius: „*Hipertekstas ir multimedia*“, „*Programavimas*“. Pagal bendrąjį kursą gali rinktis programą – modulį: „*Duomenų bazių kūrimas ir valdymas*“.

**106. Fizinis ugdymas:**

106.1. 2021-2022 mokslo metais fizinio ugdymo mokytį skiriamos:

106.1.1. 1-5 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (1 iš jų integruojama į sportinį šokį). 6-8 klasėse skiriamos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (vadovaujantis BU 110 punktu). 6-8 klasių mokiniams 1 fizinio ugdymo pamoka kompensuojama neformalaus švietimo metu.

106.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas.

106.3. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, kiekvieną dieną organizuojamos 20 min. aktyvios pertraukos.

106.4. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

**107. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse.**

Gimnazijoje priimtas sprendimas dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje. I–II gimnazijos klasių mokiniams sudarytos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

**108. Menai, technologijos:**

108.1. Menų ir technologijų pamokos vyksta pagal patvirtintą 2021-2022 m.m. gimnazijos ugdymo planą.

**109. Žmogaus sauga.**

109.1. Žmogaus saugos ugdymas vyksta 5A, 5B, 5C, 5D, 7A, 7B, 7C, 7D; 1 kartą per savaitę II gimn. A ir B kl. – 0,5 val. per savaitę.

**MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI (KRĖVĖS PR.50)**

110. Neformalusis švietimas labiau orientuotas į mokinių sportinę veiklą. 2021-2022 m. m. mokiniams siūlomos šios neformaliojo švietimo programos: krepšinis 3x3, stalo tenisas, rytų kovų menai, kūno rengyba, sportas – sveikata, futbolas, augu sveikas. Meninės krypties programos: vaivorykštės spalvos, piešimas, jaunieji dizaineriai, meno terapija, solinis dainavimas.

111. Ugdymas skyriaus jaunimo klasėse orientuotas į praktinę kūrybinę veiklą.

112. Į lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, muzikos, dailės, technologijų pamokas integruojama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.

113. Į visų dalykų programas integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.
114. Ugdymo sritys:
- 114.1. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 m. parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.
- 114.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Skyriuje sudaromos sąlygos pagal mokinių poreikius mokytis lietuvių (gimtosios) kalbos ir lietuvių (valstybinės) kalbos diferencijuojant ugdymą, t. y. ugdymo tikslus, uždavinius, mokymo turinį pritaikant mokinių skirtybėms.
- 114.3. Užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, pradedama mokytis 5 klasėje. Skyriuje sudaromos sąlygos pagal mokinių poreikius mokytis rusų (gimtosios) kalbos ir rusų (užsienio) kalbos diferencijuojant ugdymą, t. y. ugdymo tikslus, uždavinius, mokymo turinį pritaikant mokinių skirtybėms.
- 114.4. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų dalykui 5 – 7 klasėse skiriama po vieną papildomą pamoką, 8 klasėse skiriamos 2 papildomos pamokos iš mokinių poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Pamokos skiriamos „Integruotam matematikos ir informatikos kursui, panaudojant kompiuterinio modeliavimo programą“.
- 114.5. Gamtamokslinis ugdymas. Gamtos mokslų mokymas skyriuje nukreiptas į eksperimentinių ir praktinių įgūdžių formavimą, skiriant iki 40 procentų dalykui skirtų pamokų tiriamiesiems praktiniams darbams.
- 114.6. Per gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos pamokas dalykų mokytojai naudoja tiriamojo pobūdžio metodus, dialogus, diskusijas, mokymąsi bendradarbiaujant, projektinius, savarankiškus darbus, naudojant IKT, mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius organizuojant laboratorinius, eksperimentinius ir kitas praktines veiklas.
- 114.7. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas yra individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.
- 114.8. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, konferencijose.
- 114.9. Technologijos. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.
- 114.10. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 val. integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą pagal savo interesus renkasi vieną iš privalomų programų (mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti pasirinktą technologijų programą mokiniai gali pasibaigus vieneriems mokslo metams.





1.	<b>Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)</b>	1	1*	1	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	10
												8
2.	<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	6	6	6	6	5	5	6	5	5	6	56
3.	<b>Rusų kalba</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
4.	<b>Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5.	<b>Užsienio kalba (2-oji) (Vokiečių kalba/ Prancūzų kalba)</b>	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1	1	1*	15
												10
6.	<b>Matematika</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	47
7.	<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8.	<b>Gamta ir žmogus</b>	2	2	2	2							8
9.	<b>Biologija</b>					2	2	1	2	2	1	10
10.	<b>Chemija</b>							2	2	2	2	8
11.	<b>Fizika</b>					1	1	2	2	2	2	10
12.	<b>Istorija</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
13.	<b>Pilietiškumo pagrindai</b>										2	2
14.	<b>Geografija</b>			2	2	2	2	2	2	2	1	15
15.	<b>Ekonomika ir verslumas</b>								1	1		2
16.	<b>Dailė</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
17.	<b>Muzika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
18.	<b>Technologijos</b>	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1.5	16,5
19.	<b>Fizinis ugdymas: merg/bern. gr.</b>	2	2	2	2	2*	2*	2*	2*	2*	2*	20
20.	<b>Sportiniai šokiai</b>	1	1									2
21.	<b>Žmogaus sauga</b>	1	1			1	1				0.5	6,5
	<b>Skirtas privalomų pamokų skaičius</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>373</b>

Lentelė Nr. 10

Eil. Nr.	Dalykas \ Klasė Krėvės pr. 50	5J	6J	7J	8AJ, 8BJ	IAJ, IBJ	IIAJ, IIBJ, IICJ	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
3.	Rusų kalba	3	3	3	3	2	2	16
4.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	18
6.	Matematika	4	4	4	4	4	4	24
7.	Informacinės technologijos	2	2	1	2	1	1	12
8.	Gamta ir žmogus	2	2					4
9.	Biologija			2	1	2	1	6
10.	Chemija				2	2	2	6
11.	Fizika			1	2	2	2	7
12.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
13.	Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
14.	Geografija		2	2	2	1	2	9
15.	Ekonomika ir verslumas					1		1
16.	Dailė	2	2	1	1	1	1	8
17.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
18.	Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
19.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
20.	Iki profesinis ugdymas			1	1	2	0	0
21.	Žmogaus sauga	1		1			0,5	2,5
<b>Skirtas faktinis pamokų skaičius</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>201</b>
<b>Valandos mokinių poreikiams tenkinti</b>		Informaci	Informacinės	Informaci	Iki profesinis	Informacinės	Informacinės	4

	nės technologijos 1 Dailė 1	technologijos 1; Dailė 1	nės technologijos 1	ugdymas 1	technologijos 1	technologijos 1; iki profesinio ugdymo 1	
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

116. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio.
117. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:
- 117.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Priedas Nr. 22).

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

118. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
- 118.1. Privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;
- 118.2. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
119. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo. (Priedas Nr. 5)
120. Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams. (Priedas Nr.8)
121. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.
122. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.
123. Mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, minimalus pamokų skaičius – 31,5 savaitinės pamokos;
124. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
125. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

126. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Lentelė Nr. 11

Eil. Nr.	Dalykas \ Klasė	III Išplėstinis kursas	III Bendrasis kursas	IIIC	IV Išplėstinis kursas	IV Bendrasis kursas	IVC	IVD
1.	Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	1		1	1		1	1
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	6	5	4	6	5	4	4
3.	Rusų kalba	5	4	3	5	4	2	2
4.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	3		2	3		3	3
5.	Užsienio kalba (2-oji) (Vokiečių kalba/ Prancūzų kalba)	1			1			
6.	Matematika	4	3	4	4	3	4	4
7.	Informacinės technologijos	2	1	2	2	1	2	2
8.	Biologija	3	2	2	3	2	2	2
9.	Chemija	3	2	2	3	2	2	2
10.	Fizika	4	2		4	2		
11.	Istorija	3	2	2	3	2	2	2
12.	Geografija	3	2		3	2		
13.	Ekonomika ir verslumas	1			1			
14.	Muzika				3	2		
15.	Technologijos	3	2	1	3		1	1
16.	Fizinis ugdymas	2		1	2		1	1
17.	Braižyba	1		1	1		1	
18.	Dailė	3	2	1	3	2	1	1
19.	Sociologija	1			1			

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje. Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 1134– III gimnazijos klasėje*; 1071 – IV gimnazijos klasėje*.
---	---

Lentelė Nr. 12

Dalykų moduliai	2021–2022 m. m.			
	III GK		IV GK	
	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
	Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai	18	1	25
Anglų kalbos moduliai	20	1	19	1
Matematikos moduliai	18	1	26	1
Istorijos moduliai	8	1	5	1

128. Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Priedas Nr. 22).

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

##### BENDROSIOS NUOSTATOS

129. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.
130. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:
- 130.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
  - 130.2. formaliojo švietimo programą;
  - 130.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
  - 130.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

#### ANTRASIS SKIRSNIS

##### INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

131. Individualios ugdymo programos mokiniams rengiamos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas. Individualizuotos ir pritaikytos programų formos yra patvirtintos gimnazijos direktoriaus, kurias tvirtina VGK komisija iki rugsėjo 10 d.
132. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas yra sudaromas švietimo pagalbos specialistų darbo grafikas.
133. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

134. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma (-si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (-si) priemonėmis bus naudojamosi).
135. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami (būdai, periodiškumas) atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai.
136. Siekiant plėtoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kompetencijas ir tenkinti jų ugdymo poreikius į ugdymo turinį integruojama pamokos socialinei veiklai, karjeros ugdymui, medijų ir informaciniam raštingumui ugdyti.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**TEIKIMAS**

137. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.
138. Mokslo metų pradžioje specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui sudaromas pagalbos planas, kuriame numatyta švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai, konsultacijų laikas. Švietimo pagalbos planas suderinamas su mokinio tėvais.
139. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

140. Švietimo pagalba mokiniui teikiama sistemingai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
141. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 141.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 141.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

142. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
143. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
- 143.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais;
- 143.2. Gimnazija skiria 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 143.3. Gimnazija skiria 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių kalbai mokyti;
- 143.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 143.5. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus gydomajai mankštai;
- 143.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, skiria iki 74 pamokų specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skiria 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.
144. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:



- 144.1. iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosiems pamokoms ar specialiosioms pratyboms;
- 144.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, skiriama iki 74 pamokų per metus gydomajai mankštai;
- 144.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

## SUDERINTA

Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos

Tarybos 2021 m. rugežio 30 d.protokolu Nr. 4

## SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

  
Ona Gucevičienė2021 m. rugežio 30 d.