

*3 priedas*

Kauno miesto savivaldybė  
Administracijos direktorius

Vilius Šiliauskas

2020-09-28

(data)

SUDERINTA

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktore

Rūta Krasauskiene

2020-10-05

(data)

SUDERINTA

(parašas)

Kauno Aleksandro Puškino gimnazija  
Direktorius

(Vardas, pavardė)

2020-10-09 iš Nr. V-406

(data, dokumentas, Nr.)

TVIRTINU

(parašas)

## KAUNO ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

### I. RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis
	1.1. Asmenybės tapsmas	3

1. Mokinij pasiekiami rezultatai	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. Pagalba mokinui	2.1. Orientavimas į mokinio asmenybės tapsmą	3
	2.2. Orientavimas į mokinio poreikius	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	3
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinij skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4. Mokymasis	2
	3.5. (Isi)vertinimas ugdymui	2

## II. PAGRINDIMAS

Kauno Aleksandro Puškino gimnazijoje 2020–2021 m. m. 5–8 kl. mokosi 308 mokiniai, o 2021–2022 m. m. planuojamas mokinij skaičius – 315. Projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija 2020–2021 m. m. – 109 032,00 Eur, 2021–2022 m. planuojama 111 510,00 Eur.

Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos veiklos tobulinimo planas rengiamas atsižvelgiant į 2019–2021 metų gimnazijos strateginio plano tikslus ir 2019 m. gimnazijos išorinio rizikos vertinimo ataskaitos rekomendacijas.

Išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje rizikingos mokyklos veiklos, kurioms reikia skirti daugiau dėmesio, fiksuotos šios: pamokos veiklų ir siektinų rezultatų planavimas, mokinij skatinimas reflektuoti, apibendrinti mokymosi rezultatus. Taip pat akcentuota, kad atskirų mokinij pažanga ir akademiniai pasiekimai neišskirtiniai. Gimnazijoje atliekami įstaigos veiklos platusis ir giluminis įsivertinimai, mokinij pasiekimų palyginamoji analizė išryškino 2019 / 2020 metų svarbiausius prioritetus: mokinio pasiekimai ir pažanga, mokymasis, mokinij įsivertinimas.

Įgyvendinant tikslą – *pagerinti mokymosi kokybę orientuojantis į mokinį dalykinį kompetencijų ir mokytojų meistriškumo tobulinimą*, keliami du uždaviniai: 1) sudaryti sėlygas mokinį individualiai pažangai, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, teikiant švietimo pagalbą; 2) sudaryti sėlygas mokinį sėkmeli patraukliose ir saugiose aplinkose tenkinant mokinį poreikius.

Gimnazijoje nėra susitarta dėl geros (šiuolaikinės) pamokos požymių, mokytojai nesistemmingai taiko refleksijos ir įsivertinimo metodus, o mokinį refleksijos – gali būti pagrindas kokybiškam ugdymui. Išorės vertinimo metu iš 122 stebėtų pamokų tik 7 pamokose (5,7 proc.) mokiniai apibendrino išmoktą medžiagą ir mokymosi rezultatus, numatė veiklos siekius, šiuolaikinė paradigma užfiksuota tik 1 pamokoje (0,83 proc.), tik 30 pamokų (24,6 proc.) mokiniai buvo aktyvūs, pamoką eiga gerai apgalvota. Palyginamoji Nacionalinių mokinį pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), metinių pasiekimų analizė rodo, kad mokinį pasiekimai neišskirtiniai. 2016–2017 m. m. tik du mokiniai matematikos PUPP pasiekė aukščiausią lygi, o 2017–2018 m. m. bei 2018–2019 m. m. tokį mokinį nebuvo. 2018–2019 m. m. ypatingai išaugo matematikos PUPP neišlaikiusių mokinį dalis (29,5 proc.). Lyginant gimnazijos 8 klasės mokinį NMPP 2019 m. vertinimo rezultatus su 2018 m., stebimi mokinį žemesni vertinimai rašymo srityje (6 proc.), 6 klasės mokinį stebimi prastesni pasiekimai rašymo bei skaitymo srityje. 2020 m. metinių pasiekimų rezultatai rodo, kad tik 6 proc. 5–8, I-II kl. pasiekė aukštesnį lygi, 35 proc. – pagrindinį, 5 proc. mokinį yra nepažangūs. Nors mokinį pasiekimai analizuojami, mokytojai mažai atsižvelgia į šiuos duomenis planuodami veiklas pamokose, trūksta diskusijų, kaip bendradarbiauti siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Norint sudaryti sėlygas mokinį pažangai tikslingo tobulinti mokytojų meistriškumą, organizuojant mokymus apie šiuolaikinę pamoką, aktualius jos komponentus – vertinimą ir įsivertinimą pamokoje, skatinant mokytojų kolegialų mokymąsi. Mokymų ciklas ir licencija programai „Reflectus“ padėtų įtraukti mokinius į įsivertinimo procesą. Šiam procesui reikia atnaujinti kompiuterius visuose kabinetuose. Nuotolinio mokymo patirtis rodo, kad gimnazijoje trūksta susitarimo dėl vieningos nuotolinio ugdymo platformos. Išanalizavus turimus gimnazijos resursus dėl nuotolinio ugdymo galimybių, ižvelgiamas poreikis plėtoti MOODLE panaudojimą (I-II kl.) bei diegti skaitmeninės edukacijos laboratoriją EDUKA (1–4, 5–8, I-II kl.). Taip pat būtų tikslingo mokytojams, turintiems mažesnį nei 5 metų darbo stažą, skirti mentorų pagalbą, sukurti mentorystės tradicijas gimnazijoje. Į mentorystę įtraukti 5 savanorius mokinius, kurie padėtų jaunesniems atlkti namų darbus. Sistemingas mokinį pasiekimų stebėjimas ir aptarimas, padedant mokiniiui išsikelti mokymosi tikslus, skatins mokinius siekti pažangos. Siekiant pagerinti matematikos, lietuvių kalbos pasiekimus 5–8, I-II kl. mokiniams tikslingo skirti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokas išskaidant mokinius į grupes pagal gebėjimus. Metodinių grupių susirinkimuose

aptariant žemų matematikos rezultatų problemas, pažymima, kad mokiniai yra silpnas loginis mąstymas. Stiprinant (lavinant) loginį mąstymą tikslingo organizuoti Robotikos užsiėmimus mokiniams nuo 1 iki 8 klasės.

Pastebima, kad mokiniai nelinkę rinktis gamtos mokslų brandos egzaminų. Pokalbiai mokytojų metodinėse grupėse rodo, kad mokiniamams šie dalykai yra sunkūs ir nesukelia susidomėjimo jau 7–8 klasėse. Siekiant populiarinti gamtos mokslų dalykus tarp 8, I-II kl. mokinijų, tikslinga šių dalykų pamokas organizuoti netradicinėse aplinkose plėtojant patirtinį ugdymą, 5–7 kl. vykdyti projektą „Tirk ir atrask – Ramybės parko augaliją“. Patirtinį ugdymą būtų lengviau organizuoti įrengus „Lauko klasę“ ir modernizavus technologijų kabinetus. Mokinijų sveikatai ir saugumui užtikrinti ne mažiau svarbu – kokybiška, saugi fizinė aplinka, tinkama technologijų kabinetų, sporto aikštelių įranga.

Gimnazijoje 2020 m. yra 102 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, su kuriais dirba 6 švietimo pagalbos specialistai ir 3 mokytojo padėjėjai, tačiau pagalbos neužtenka. Kiekvienoje 1–4, 5–8, I-II klasėje yra 1–3 spec. ugdymosi poreikių mokiniai, o sistemingą pagalbą gauna tik trijų spec. ugdymo klasių mokiniai, kitiems tenka tik epizodinė pagalba. Įvertinus resursus (3,5 mokytojo padėjėjo etatai, 1 spec. pedagogo etatas), reikalingi keturi papildomi mokytojo padėjėjo etatai, vienas papildomas spec. pedagogo etatas. Tokiu atveju du mokytojų padėjėjai galėtų dirbti 1–4 klasėse, kiti du 5–8 klasėse, teikdami pagalbą lietuvių kalbos ir matematikos pamokose. Gimnazijos skyriuje mokosi mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų (34 proc.), jie jautriai reaguoja į išorinius dirgiklius, todėl jiems būtina vieta nusiraminti, kad galėtų toliau dalyvauti ugdymo procese. Atsižvelgiant į mokinijų poreikius tikslinga gimnazijos skyriuje įrengti sensorinį kambarį elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinijų savijautai gerinti.

Visa bendruomenė stengiasi sudaryti sąlygas, kad nesiformuotų destruktyvaus elgesio mokinijų grupės, kad visi jaustisi saugiai ugdymo įstaigoje. Nuolatinis dėmesys saugią aplinką kūrimui padeda užtikrinti kiekvieno mokinio patiriamą sékmę. Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS pateikta, kad vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sieks 65 proc. (2019 m. – 60 proc.). 50 proc. klasių vadovų taikys socialinių ir emocinių mokinijų kompetencijų ugdymo mokymuose „LIONS QUEST“ įgytas žinias (2019 m. – 20 proc.). Kas savaitę vyks „LIONS QUEST“ užsiėmimas kiekvienoje klasėje. Gerą mokinijų savijautą užtikrintų fiziškai aktyvios pertraukos. Po jų mokiniamams lengviau vėl ramiai sėdėti ir susikoncentruoti. Jei iki pertraukos jaučiamas nuovargis, pajudėjus jis dingsta ir vėl galima veiksmingai dirbti. Todėl fiziškai aktyvi pertrauka yra neatskiriamą ugdymo proceso dalį.

Gimnazijos 150 besimokančių mokinijų yra iš socialiai remtinų ir sunkumų patiriančių, nepilnų šeimų. 15 proc. mokinijų tėvai neturi socialinių įgūdžių. Įvertinus esamą situaciją Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose, klasių vadovų pasitarimuose, matoma, kad reikalingas tėvų

(globėjų, rūpintojų) ir mokytojų švietimas dirbant su socialinių ir psichologinių problemų turinčiais mokiniais, tėvystės įgūdžių tobulinimas teikiant pagalbą mokiniams. Taip pat reikalingi socialinių įgūdžių formavimo užsiemimai destruktyvaus elgesio jaunimo grupėms.

Įgyvendinant numatytas veiklos tobulinimo priemones siekiama šių pokyčių:

<b>2019 / 2020 metai</b>	<b>Projekto pabaigoje 2022 m.</b>
Nepažangių 5–8, I-II klasių mokinių dalis 2020 m. 5 proc. 6 proc. 5–8, I-II klasių mokinių 2020 m. mokslo metus baigė aukštesniuoju lygiu, 35 proc. pagrindiniu.	Nepažangių 5–8, I-II klasių mokinių dalis 2022 m. 3 proc. 7 proc. 5–8, I-II klasių mokinių 2021–2022 m. m. baigs aukštesniuoju lygiu, 36 proc. pagrindiniu.
2019 m. 30 pamokų (24,6 proc.) mokytojai bandė dirbti šiuolaikiškai: mokiniai buvo aktyvūs, pamokos eiga apgalvota; šiuolaikinė pamoka užfiksuota 1 (0,83 proc.).	2022 m. 30 proc. pamokų bus fiksuojamas bandymas dirbti šiuolaikiškai; šiuolaikinės pamokos požymiai fiksuoti 5 proc. stebėtų pamokų.
2019 m. labai gerai ir gerai vaiko savijautą mokykloje vertinančių tėvų dalis 60 proc. Turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje vertina gerai ir labai gerai 82 proc. mokinį.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą mokykloje vertinančių tėvų dalis 65 proc. Turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje vertina gerai ir labai gerai 84 proc. mokinį.
29,5 proc. mokinii neišlaikė matematikos PUPP.	80 proc. II kl. mokinii teigiamais pažymiais išlaikys matematikos PUPP.

### III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**Tikslas** – pagerinti mokymosi kokybę orientuojantis į mokinį dalykinį kompetencijų ir mokytojų meistriškumo tobulinimą

**1 uždavinys.** Sudaryti sąlygas mokinį individualiai pažangai, tobulinant mokytojų meistriškumą ir teikiant švietimo pagalbą

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Susitarimas dėl geros (šiuolaikinės) pamokos požymių siekiant pamokos kokybės. Koordinuojamas šių susitarimų laikymasis	Metodinių grupių ir gimnazijos metodinės tarybos posėdžiai dėl geros (šiuolaikinės) pamokos požymių: 1 posėdis metodinėse grupėse ir 1 bendras metodinėje taryboje. Kolegialiai priimtas sprendimas dėl geros	90 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų dėl geros (šiuolaikinės) pamokos požymių, siekia, kad parinktais vertinimo būdais ir formomis būtų pripažistama kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai, būtų skatinamas mokinį įsivertinimas ir refleksija pamokoje.	Intelektualiniai ištekliai, programos „Reflectus“ kaina – <b>6 600,00 Eur</b> 1146 gimnazijos mokiniams ir 100 mokytojų licencijos kaina: 1 700,00 Eur 1 metams;	2020 / 2021 m. 12 mėn. 2021 / 2022 birželio mėn.

<p>organizuojant ugdomąją veiklą. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant sistemingai mokinius įtraukti į įsivertinimo procesą.</p>	<p>(šiuolaikinės) pamokos požymių, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Organizuoti mokymai ir įgyta licencija programai „Reflectus“.</p> <p>Programa „Reflectus“ naudojama mokinį įsivertinimui 5–8, I–II kl. pamokose.</p> <p>90 proc. mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, dalyvauja mokymuose, naudos reflectus programėlę.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.: stebėtų pamokų protokolai rodys faktus, ar laikomasi susitarimų.</p> <p>30 proc. pamokų bus fiksuojami geros, šiuolaikinės pamokos požymiai, 5 proc. daugės pamokų, paremtų mokymosi paradigma. Pokytis bus fiksuojamas metodinės tarybos protokoluose.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2022 m.</p>	<p>ilgalaikės mokymų programos kaina 3 200,00 Eur. Mokymo programos sudėtis – 4 seminarai (vieno seminaro kaina 650,00 Eur); 3 namų darbų užduotys (vienos užduoties kaina 200,00 Eur).</p>	
<p>1.2. Mokytojų pamokos planavimo kompetencijų tobulinimas. 40 val. mokymai „Šiuolaikinės pamokos organizavimo metodai ir būdai“.</p>	<p>Mokymuose dalyvauja 90 proc. mokytojų. 5 seminarai grupėms po 35 mokytojus. (2 grupės)</p>	<p>Aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinį skaičius padidės:</p> <p>2020–2021 m. m.</p> <p>5–8 kl. – 1 proc.</p> <p>I–IV kl. – 1 proc.</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>5–8 kl. – 0,5 proc.,</p> <p>I–IV kl. – 0,5 proc.</p> <p>Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinį skaičius padidės:</p> <p>2020–2021 m. m.</p> <p>5–8 kl. – 2 proc.</p> <p>I–IV kl. – 1 proc.</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>5–8 kl. – 0,5 proc.</p> <p>I–IV kl. – 0,5 proc.</p>	<p>1 seminaro kaina – 550,00 Eur / 35 mokytojams;</p> <p>5 seminarai 35 mokytojų grupei – 2 750,00 Eur</p> <p><b>2 grupėms – 5 500,00 Eur</b></p>	<p>I grupė – 2020 m. gruodžio mėn. ketvirtis;</p> <p>2 grupė – 2021 m. vasario mėn.;</p>
<p>1.3. Mokytojų bendrujų</p>	<p>1 mokymų ciklas (5 seminarai). 20 proc. (25 žmonės) mokytojų</p>	<p>Pamokos aspektas „Mokytojai tinkamai ugdo kiekvieno mokinio</p>	<p>1 seminaras – 625,00 Eur;</p>	<p>2022 m. balandžio mėn.</p>

kompetencijų tobulinimas siekiant kiekvieną vaiką įtraukti į mokymosi procesą pamokoje.	tobulins klasės valdymo kompetencijas E. Karmazos vedamuose seminaruose.	gabumus, padeda silpnesniems, yra galimybė laisvai veikti kiekvienam mokinui“ pagerės 0,2 įverčio atitinkamai nuo 2,15 iki 2,35. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.	<b>3 seminarai – 1 875,00 Eur</b>	
1.4. Sukurtos mentorystės tradicijos, padedančios jauniems mokytojams tobulinti pedagoginį meistriškumą. Sudarytos sąlygos mokinį tarpusavio bendradarbiavimui po pamoką.	5 mokytojams, turintiems mažesnį nei 5 metų darbo stažą, priskiriamas mentorius. Pagalbą mokytojams teiks du mentorai, aukščiausios kvalifikacinių kategorijos mokytojai. 5 savanoriai mokiniai padeda atliki namų darbus jaunesnių klasių mokiniams.	Pagerės pamokų pasiskirstymas pagal paradigmas: bandoma dirbtai šiuolaikiskai – nuo 24,6 iki 30 proc.; šiuolaikinių pamokų – nuo 0,8 iki 5,8 proc. pamokų. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.	1 konsultacijų val. / 10,00 Eur (neatskaičius mokesčių). 35 konsultacijos per vienerius metus 350,00 Eur /1 konsultantui; 2 metų 1 konsultanto sąnaudos – 700,00 Eur / 2 metus; 2 metų 5 konsultantų sąnaudos – <b>3 500,00 Eur / 2 metus.</b>	2021 m birželio mėn.; 2022 m. birželio mén.
1.5. Vidinio bendradarbiavimo modelio sukūrimas „Kolega kolegai“ – mokytojų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	80 proc. mokytojų per pusmetį stebi bent vieną kolegos pamoką, dalyvauja stebėtų pamokų aptarime. Pravestas 1 gerosios patirties sklaidos seminaras. Organizuotas geriausių mokinį projektinių darbų pristatymas. Mokytojų gerosios patirties sklaidos seminaras „Projekto kaip metodo teikiamos galimybės skatinant mokinį pažangą“.	Pamokos aspektas „Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami“ pagerės 0,2 įverčio; atitinkamai nuo 2,14 iki 2,34. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.  Nepažangių 5–8, I-II klasių mokinį dalis 2022 m. sieks ne daugiau nei 3 proc.	Kanceliarinės išlaidos 12 Eur (4 markeriai, konferencijų bloknotas); Konferencijų stovas 250,00 Eur, 2 stovai 2 gimnazijos pastatams (Vytauto pr. 50; V. Krėvės pr. 50) – 500,00. <b>Iš viso 512,00 Eur</b>	2021 m. birželio mén.

1.6. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir aptarimas padedant mokinui išsikelti asmeninius mokymosi tikslus.	<p>Vieną kartą per mėnesį 5–8, I–II kl. vadovai su auklėtiniais aptaria pažangą.</p> <p>90 proc. klasių vadovų ir 80 proc. mokinių laikosi vieningų susitarimų bei individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo tvarkos.</p> <p>80 proc. 5–8, I–II kl. mokinių matuoja savo pažangą.</p>	<p>80 proc. 5–8, I–II kl. mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus bei įvertinti, geba įvertinti, kokios pagalbos jam reikia. Veiklos kokybės įvertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.</p> <p>Aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės: 2020–2021 m. m. 5–8 kl. – 1 proc., I–IV kl. – 1 proc.</p> <p>Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės: 2020–2021 m. m. 5–8 kl. – 2 proc. I–IV kl. – 1 proc.</p> <p>2020–2021 m. m. 0,5 proc. sumažės nepažangių (nepatenkinamai besimokančių) 5–8, I–II kl. mokinių.</p>	<p>Kanceliarinėms išlaidoms – 300,00 Eur (450 vnt. segtuvų mokinių kompetencijų aplankams parengti, 16 vnt. popieriaus pakuočių)</p>	2021 m. birželio mėn.
1.7. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, teikiant matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas 7–8, I–II kl. mokiniams.	<p>Konsultacijas 7–8, I–II kl. mokinių koncentrams 1 kartą per savaitę. Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai – 8 konsultacijos.</p> <p>7–8, I–II kl. mokiniams teikiamas konsultacijos 35 sav. Iš viso bus pravesta 560 konsultacijų per 2 metus.</p>	<p>2021–2022 m. m. 7 proc. 5–8, I–II kl. mokinių baigs aukštesniuoju lygiu, 36 proc. – pagrindiniu.</p> <p>2020–2021 m. m. 75 proc. II kl. mokinių patenkinamais įvertinamais (4–10) išlaikys matematikos, 75 proc. – lietuvių kalbos ir literatūros PUPP.</p> <p>2021–2022 m. m. 80 proc. II kl. mokinių patenkinamais įvertinamais (4–10) išlaikys matematikos, 80 proc. – lietuvių kalbos ir literatūros PUPP.</p>	<p>Tarifikuojama po 1 savaitinę pamoką 8 mokytojams.</p> <p>Tai sudaro 296 pamokas-konsultacijas + 178 valandos pasiruošimui per 1 metus.</p> <p>592 pamokų – konsultacijų + 356 valandos pasiruošimui per 2 metus.</p> <p>Bendras pedagoginis krūvis 8 mokytojams sudarys 0,31 etato.</p> <p>Taikomas pastovus</p>	iki 2021-06-30; iki 2022-06-30.

			<p>atlyginimo koeficientas 8,62 (mokytojo metodininko dirbančio virš 25 metų).</p> <p>1 mėn. išlaidos sudarys: <math>0,31 \text{ et} * 176 * 8,62 = 470,31</math> Eur;</p> <p>1 metų sąnaudos sudarys: <math>470,31 \text{ Eur} * 10</math> mėn.<math>= 4703,07</math> Eur (ugdymo procesas vyksta 10 mėn.);</p> <p>2 metų sąnaudos sudarys: <math>4703,07 * 2</math> metų<math>= 9\ 406,14</math> Eur</p>	
1.8. Nuolatinės individualios ir grupinės pagalbos teikimo užtikrinimas 1–4, 5–8 kl. mokiniams matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.	Spec. poreikių mokinų turinčiose klasėse 3 mokytojo padėjėjo etatai, du mokytojai padėjėjai dirbs 1–4 klasėse, vienas 5–8, I-II klasėse, teikdami pagalbą lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.	Pagerės SUP mokinų ugdymosi kokybė: 2022 m. 6 proc. 1–4 kl. SUP mokinų matematiką baigs pagrindiniu lygiu (2020 m. 5 proc.), 8 proc. lietuvių kalbą baigs pagrindiniu lygiu (2020 m. 7,6 proc.); 2022 m. 40 proc. 5–8 kl. SUP mokinų matematiką baigs pagrindiniu lygiu (2020 m. 38,6 proc.); 35 proc. lietuvių kalbą baigs pagrindiniu lygiu (2020 m. 34 proc.).	<p>Vienam etatui mokytojo padėjėjo išlaikyti bus taikomas atlyginimo pastoviosios dalies koeficientas <math>4,08 + 15\% (0,61)</math> kintamoji dalis. Bendras tarifinio atlyginimo koeficientas bus 4,69.</p> <p>Vieno mėnesio tarifinis atlyginimas vienam etatui išlaikyti sudarys <math>4,69 * 176 = 825,80</math> Eur (neatskaičius mokesčių).</p> <p>Visų metų vieno etato išlaikymas <math>825,80 * 12</math> mėn.<math>= 9909,60</math> Eur;</p>	2021 m. birželio mėn. 2022 m. birželio mėn.

			3 etatai*9909,60 Eur=29728,80 Eur / 1 metams 2 metų sąnaudos: <b>59457,6 Eur</b>	
1.9. Teikiama individuali ir grupinė pagalba pagal poreikį 1–4, 5–8 kl. spec. ugdomosi poreikių mokiniams matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.	1 spec. pedagogo etatas (30 vaikų), pagal poreikį teikiama švietimo pagalba 1–4, 5–8 kl. spec. ugdomosi poreikių mokiniams matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.	Pamokos aspektas „Paremkamos užduotys skatina tiriamąjį, patirtinį, į problemų sprendimą orientuotą mokymąsi“ kaip stiprusis bus išskirtas bent 0,3 proc. daugiau pamokų; atitinkamai nuo 17,7 iki 20 proc. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.  Aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokiniių skaičius padidės: 2020–2021 m. m. 5–8 kl. – 1 proc. I–IV kl. – 1 proc. 2021–2022 m. m. 5–8 kl. – 0,5 proc., I–IV kl. – 0,5 proc. Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokiniių skaičius padidės: 2020–2021 m. m. 5–8 kl. – 2 proc. I–IV kl. – 1 proc. 2021–2022 m. m. 5–8 kl. – 0,5 proc. I–IV kl. – 0,5 proc.	Spec. pedagogo 1 etatas išlaikymui bus taikomas pareiginės algos pastovios dalies koeficientas 5,47 (spec. pedagogo be stažo su išsilavinimu). 1 mėnesio sąnaudos 1 etatu išlaikyti: 5,47*176 Eur=962,72 Eur/mėn; 1 metų sąnaudos vienam etatu išlaikyti: 962,72*12= 11552,64 Eur/metus; Per 2 metus <b>23 105,28 Eur</b> / 2 metus.	2021 m. birželio mėn; 2022 m. birželio mėn.
1.10. Ugdymo proceso patrauklumo didinimas, užtikrinant užduočių įvairovę.	80% 5–8 ir I – II kl. mokiniių naudos Eduka pratybas kaip pagalbinę mokymosi priemonę.	Kaina mokytojui 15,00 Eur – 510,00 Eur (Iš viso 34 dirbantys mokytojai su EDUKA).  Kaina 5–10 kl. mokinui – 7,00 Eur, 2 800,00 Eur (400 mokiniių).  Viso per metus 3 310,00 Eur, per 2 metus <b>6 620,00 Eur</b>		2020 m. gruodžio mėn. ketvirtis. 2021 m. gruodžio mėn. ketvirtis

**2 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinį sėkmei patrauklioje ir saugiose aplinkose tenkinant mokinį poreikius.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Patyčių prevencijos LIONS QUEST programos įgyvendinimas.	Kartą per savaitę kiekvienoje 1–4, 5–8, I–IV kl. vyks programos LIONS QUEST užsiémimai.	Remiantis atliktos mokinį apklausos 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. duomenimis, labai gerai ir gerai savo savijautą gimnazijoje vertinančių mokinį dalis 2020 m. – 60 proc., 2021 m. – 65 proc. Remiantis atliktos mokinį tėvų, globėjų, rūpintojų apklausos 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. duomenimis, vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 2020 m. sieks 62 proc., 2022 m. – 65 proc. (2019 m. – 60 proc.).	Pratybų kaina 1–4, 5–8 kl. mokiniams – 5,00 Eur 3 465,00 Eur už pratybas 1 metams (693 mokinį) (2 metai*3465=6930,00 Eur).	20201m. kovo mén. 2022 m. kovo mén.
2.2. Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtojimas ugdymo proceso patrauklumui didinti.	Pasiūlytos naujos neformaliojo švietimo programos: Robotika (1–2 kl. – 70 val. per metus, 3–5 kl. – 70 val. per metus, 6–8 kl. – 74 val. per metus). Vienoje grupėje dalyvaus mažiausiai 12 mokinį.	Remiantis atliktos mokinį apklausos 2020–2021 m. m. duomenimis, dauguma mokinį (70 proc.) gerai ir labai gerai vertins neformaliojo švietimo veiklas, kuriose sudaromos galimybės mokiniams aktyviai veikti, spręsti problemas, ugdomas loginis mąstymas.  Pakils 1–8 kl. mokinį matematikos mokymosi kokybė: padaugės mokiniu, besimokančių aukštesniuoju lygiu: 2022 m. 44 proc. 1–4 kl. mokinį matematiką baigs aukštesniuoju lygiu, (2020 m. – 23 proc.); 16 proc. 5–8 kl. mokinį matematiką baigs aukštesniuoju lygiu (2020 m. 14,6 proc.).	1–2 kl. LEGO Education WeDo 2.0 robotikos konstruktoriaus 15 vnt. – 2 789,85 Eur; (1 vnt. – 186,00 Eur.) 3–5 kl. LEGO Mindstorms EV3 Core Set pagrindinis rinkinys – 10 vnt. – 4 499,90 Eur; (1 vnt. – 449,90). 6–8 kl. LEGO Education SPIKE rinkinys 10 vnt. – 3989,90 Eur; (1 vnt. – 399,90 Eur).	2020 m. lapkričio mén. 2021 m. lapkričio mén.

		<p>Lyginsime 2019 / 2020 – 2020 / 2021 – 2021 / 2022 m. m. 1–8 kl. mokinių matematikos rezultatus.</p>	<p>LEGO Education SPIKE papildomas rinkinys – 10 vnt. – 1200,00 Eur; (1 vnt. – 120 Eur)</p> <p><b>Iš viso 12 479,65 Eur</b></p> <p>Darbo apmokėjimas: mokytojas metodininkas koeficientas 8,62 – 0,15 etato (6 savaitinės pamokos+ pasiruošimas pamokoms). 1 mén. atlyginimas 227,57 Eur bruto. Metinis atlyginimas 2275,68 Eur / 10 mén. Per 2 metus iš viso <b>4551,36 Eur</b></p>	<p>2020 / 2021 m. m. 2021 / 2022 m. m.</p>
2.3. Mokinių prasmingo užimtumas per pertraukas, organizuojant „fiziškai aktyvias pertraukas“, padedančias atgauti darbingumą ir pagerinti gebėjimą susikaupti bei pasirengti mokytis.	Fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama visiems mokiniams kiekvieną dieną per ilgają 20 min pertrauką.	<p>Remiantis atliktos mokinių apklausos 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. duomenimis, turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje 2020 m. vertins gerai ir labai gerai 83 proc. mokinių, 2022 m. – 84 proc. (2019 m. – 82 proc.).</p> <p>Remiantis atliktos tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. duomenimis, vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis</p>	JBL EXTREME 20W nešiojama belaidė Bluetooth garso kolonėlė grojimo – 280,00 Eur; 2 vnt. kaina 560,00 Eur	2021 m. balandžio mén.

2.4. Turimų edukacinių aplinkų modernizavimas aktyvaus, patrauklaus ir saugaus ugdomosi organizavimui.	Modernizuota / įrengta lauko krepšinio aikštélė.	2020 m. sieks 62 proc., 2022 m. – 65 proc. (2019 m. – 60 proc.).	<p>Krepšinio aikštélės įrengimas (428,37 m<sup>2</sup>) – 49 368,07 Eur:</p> <p>Planuojami darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senosios dangos nuémimas - pašalinimas;</li> <li>2. Paviršiaus nuvalymas, gruntavimas ir parengimas naujosios dangos liejimui.</li> <li>3. Naujosios dangos liejimas (klijavimas).</li> <li>4. Linijų braižymas.</li> <li>5. Sédimų vietų aplink aikštélė įrengimas.</li> </ol>	Iki 2022 m. gegužés 31 d. planuojame įvykdyti viešųjų pirkimų procedūras ir pasirašyti rangos sutartį. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atlikti naujos krepšinio aikštélės įrengimo darbai
2.5. 5–7 kl. mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas gamtos mokslų pamokose vykdant projektą „Tirk ir atrask – Ramybės parko augmenija“.	Vykdomas projektas „Tirk ir atrask – Ramybės parko augmenija“, kuriame dalyvaus 5–7 klasių mokiniai, biologijos ir technologijų ir informacinių technologijų mokytojai.	Pagerės 5–7 kl. mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybė: 2020–2021 m. m. pasieks aukštesnijį lygį gamtos ir žmogaus 25 proc. 5–6 kl. mokinių; biologijos – 10 proc. 7 kl. mokinių. 2021–2022 m. m. pasieks aukštesnijį lygį gamtos ir žmogaus 30 proc. 5–6 kl. mokinių; biologijos – 15 proc. 7 kl. mokinių.	Bus pagaminta 20 metalinių stovų, lentelių, informacinių lipdukų su augalu aprašymu. Lentelės bus įmontuotos gimnazijos teritorijoje šalia medžių. Vienos lentelės kaina 25,00 Eur <b>Iš viso 500,00 Eur</b> su PVM.	Nuo 2021 m. kovo 1 d. iki 2021 m. birželio 30 d. rengiamos informacinės gimnazijos kieme esančių augalu aprašymai ant lentelių. Nuo 2021-07-01 iki 2021-09-30 šalia augalu montuojami stovai su lentelėmis ir ant juų klijuojami aprašymai.

2.6. Tėvystės įgūdžių tobulinimas, įtraukimas teikiant pagalbą mokinui, organizuojant tėvų švietimą-seminarus.	2 kartus per metus mokymai tėvams „Padedu savo vaikui”, „Kaip motyvuoti vaiką?”. Mokymuose dalyvauja ne mažiau 10 proc. tėvų.	2021–2022 m. m. 7 proc. 5–8, I-II kl. mokinį mokysis visus mokomuosius dalykus aukštesniuoju lygiu; 36 proc. – pagrindiniu lygiu.	5–10 kl. tėvų švietimas. 2 grupės tėvų po 50 žmonių. Seminaro kaina 2 gr. – 1000,00 Eur (2 grupės po 500,00 Eur).	2021 m. vasario mėn. 2021 m. spalio mén.
2.7. Edukacinės ugdymo aplinkos pritaikymas elgesio ir emocijų turinčių mokinį nerimo ir agresyvaus elgesio mažinimui.	Įrengtas sensorinis kambarys 1–4 spec. ugdymo klasių mokiniams, padedantis vaikui nusiraminti ir atsipalauduoti, atgauti jėgas, kad galėtų toliau dalyvauti ugdymo procese. 2021–2022 m. m. vyks 140 užsiėmimai 1–4 kl. mokiniams (dalyvaus 35 elgesio ir emocijų sutrikimų turintys mokiniai).		Sensorinis kambarys – 5610,00 Eur	Viešieji pirkimai įgyvendinami iki 2021 m. birželio 31 d. Sensorinio kambario įrengimas iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. m. Kambario veikla pradedama 2021 m. rugsėjo 1 d.
2.8. 1–4, 5–8 klasių mokinį motyvacijos stiprinimas organizuojant patirtinį ugdymą Lauko klasėje.	Bus įrengta 1 lauko klasė. 1–4, 5–8 klasių mokiniams bent 1 kartą per metus organizuotos pamokos netradicinėje aplinkoje.	<p>Pagerės 1–8 kl. mokinį gamtamokslinio ugdymo kokybė:</p> <p>2020–2021 m. m. pasieks aukštesnijį lygi – pasaulio pažinimo 22 proc. 1–4 kl. mokinį;</p> <p>gamtos ir žmogaus 25 proc. 5–6 kl. mokinį;</p> <p>biologijos 10 proc. 7–8 kl. mokinį.</p> <p>2021–2022 m. m. pasieks aukštesnijį lygi – pasaulio pažinimo 25 proc. 1–4 kl. mokinį;</p> <p>gamtos ir žmogaus 30 proc. 5–6 kl. mokinį;</p> <p>biologijos 15 proc. 7–8 kl. mokinį.</p>	<p>Lauko klasės įrengimas.</p> <p>Lauko klasės (pavėsinės tipo) gamyba.</p> <p>Lauko klasės atvežimas.</p> <p>Lauko klasės pastatymas gimnazijos kieme (gręžtinių pamatų liejimas, tvirtinimo detalių įrengimas, lauko klasės pastatymas ant prie gręžtinių pamatų pritvirtintų tvirtinimo detalių). Bendra rangos</p>	Viešujų pirkimų procedūros vykdomas iki 2021-06-30 d. pagal projektą. Lauko klasės gamyba ir įrengimas vykdomas iki 2021-10-31 d.

			<b>kaina 9544,53 Eur su PVM.</b>	
2.9. Gimnazijos kabinetų modernizavimas diegiant mokinįjų įsivertinimo programą „Reflectus“	Atnaujinti ir skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinti 27 kabinetai. Programa „Reflectus“ naudojama mokinįjų įsivertinimui 5–8, I–IV kl. pamokose.	Pamokos aspektas „Mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokyti suvokti, kas jam padeda ar trukdo siekti pažangos“ pagerės 0,6 įverčio; atitinkamai nuo 1,89 iki 2,49. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.  Aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinįjų skaičius padidės: 2020–2021 m. m. 5–8 kl. – 1 proc., I–IV kl. – 1 proc. 2021–2022 m. m. 5–8 kl. – 0,5 proc., I–IV kl. – 0,5 proc. Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinįjų skaičius padidės: 2020–2021 m. m. 5–8 kl. – 2 proc. I–IV kl. – 1 proc., 2021–2022 m. m. 5–8 kl. – 0,5 proc. I–IV kl. – 0,5 proc.	25 personaliniai stacionarūs kompiuteriai su monitoriais, klaviatūromis, garso kolonėlėmis ir pelytėmis. Numatoma vieno komplekto kaina 600,00 Eur. Iš viso pirkimo vertė – 15 000,00 Eur.	Iki 2021 m. liepos 31 d. vykdomi viešieji pirkimai. Kompiuterių naudojimas ugdymo procese planuojamas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
2.10. Turimų technologijų kabinetų įrangos atnaujinimas, patrauklaus ugdymo organizavimui,	Dviejose technologijų kabinetuose atnaujinta įranga. Sukurtos patrauklios saugios fizinės aplinkos technologijų pamokose.	Pamokos aspektas „Paremkamos užduotys skatina tiriamąjį, patirtinį, į problemų sprendimą orientuotą mokymąsi“ kaip stiprusis bus išskirtas bent 0,3 proc. daugiau pamokų, atitinkamai nuo 17,7 iki 20 proc. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys 2021 m., 2022 m.	Šaldytuvas – 300,00 Eur Duonkepė – 130,00 Eur Indaplovė – 300,00 Eur Elektrinė virykliė – 250,00 Eur; (reikės 1 vnt. elektrinių viryklių – Iš viso 1000,00 Eur);	Iki 2021 m. liepos 31 d. vykdomi viešieji pirkimai. Naudojimas ugdymo procese planuojamas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

mokinių saugumo užtikrinimui.	Remiantis atliktos mokinių apklausos 2021–2022 m. m. duomenimis, Rodikliui „Pamoka įdomi, motyvuojanti aktyviai veiklai, sudaranti galimybes vertinti ir įsivertinti mokymąsi” pritaria 80 proc. mokinių.  Nepažangių 5–8, I-II klasių mokinių dalis 2022 m. sieks ne daugiau nei 3 proc.	Daugiafunkcinis puodas – 250,00 Eur; Įrankiai – 300,00 Eur; Puodeliai su lėkštutėmis – 254,00 Eur; Prijuostės – 12,00 Eur 1vnt. (20 vnt. *12 – 240,00 Eur) Apsauginiai akiniai 3 Eur 1 vnt. (20 vnt. – 60,00 Eur). <b>Iš viso 2584,00 Eur</b>	
-------------------------------	---	---	--

**IŠ VISO:**

2020/2021 M.M. – 109 032 Eur;  
2021/2022 M.M – 111 510 Eur;

**Viso per 2 m.m. – 220 542 Eur.**

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

K. Partnerio atsakingas administratorius  
Š. įstaigos vyriausioji specialistė

Raimonda Jančauskienė

.....

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Kauno A. Puškinės gimnazijos  
direktorius

Erikas Griskevičius

.....  
20.....m.....20.....

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)