

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas –Sudaryti sąlygas mokiniams migrantams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) puoselėti ir tobulinti kalbinius (lietuvių k. ir rusų k.) gebėjimus integruojant į gimnazijos ugdymo procesą ir Lietuvos Respublikos gyvenimą.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 1. Sukurti kalbinio ugdymo modelį gimnazijoje	Bus sukurtas kalbinio ugdymo modelis	Sukurta darbo grupė. Mokytojai dalyvavo seminaruose. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose, išleistas leidinys.	Kalbinio ugdymo modelis pristatytas tarptautinėse konferencijose. Parašytas straipsnis, susijęs su modeliu ir pagalba mokantis kalbos. Mokytojai parašė programas, bendradarbiaujant su KPKC.		500 € iš MK lėšų.	50 € iš MK lėšų.	2017 12	
Uždavinys 2 Panaudoti kultūrinio ir istorinio paveldo objektus ugdymo proceso gerinimui	Mokiniai supažindinti su nacionaliniu paveldu ne tik savo šalies, bet pažino ir kitas kultūras.	Dalyvaujame Erasmus + projekte "History a very (little) different". Vykome integruotos istorijos ir lietuvių kalbos pamokos muziejų edukacinėse erdvėse. Edukacinės išvykos "Pažinkime Lietuvą".	Mokytojai ir mokiniai dalyvavo kultūriname projekte „Lietuvos takais“, 4 etapai, išvykos į Visaginą, Pabradę, Eišiškęs. Tarptautinis kraštotyros ir ekologijos festivalis „Зеленый луч„. Dalyvavome respublikiniam e knygų skirtukų kūrimo konkurse „Piliakalnio legendos“. Projekto „Istorija stebi ateitį“ („Kaunas - LAISVE patikrinti. 1918 - 2018), skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui,		400 € iš MK lėšų.	200 € iš MK lėšų.	2017 09	

			<p>pristatymas. Anykščiai: gamtos ir kultūros paminklai. Atvira integruota geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos pamoka - e kskursija 7A kl. Kauno m. švi etimo įstaigų mokinių , neformaliojo ugdymo bei kultūros įstaigų vaikų kilnojamoji koliažų ir maketų paroda „Piliakalnio paslaptis“, skirta Piliakalnių metams.</p>				
Uždavinys 3 Sudaryti sąlygas mokinių tautinio tapatumo sklaidai	Mokiniai susipažindinti su įvairių tautų kultūromis, tapo tolerantiškesni vieni kitiems.	Projektas „Mano nacionalinė virtuvė“.	<p>Online seminarai „Lavinti mokant inovatyviai. Įvairių šalių patirtys“, „Talentingo mąstymo plėtotė“</p> <p>Edukacinis užsiėmimas „Jaunojo piliečio pamoka“. Mokinių kalbinių gebėjimų tyrimas „Dvikalbių vaikų rašymo ir skaitymo ypatumai“. Misijos „Sibiras“ dalyvio Simono Jazavitos susitikimas su</p>		400 € iš MK lėšų.	50 € iš MK lėšų.	2017 12

			mokiniais. Renginys – konkursas „Europa Laisvės alėjoje“. Atvira integruota lietuvių - rusų kalbos pamoka „Pilies istorija“. Apskrito stalo diskija“ Grįžtančių ir atvyksusių į Lietuvą mokinių integracija Lietuvos mokyklose“. Integruota ir netradicinė anglų kalbos ir etikos pamoka „Tolerancijos mozaika“.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas nepasiektas.

2 tikslas – Atskleisti individualius mokinių gebėjimus užtikrinant kokybišką neformalųjį ugdymą.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 1. Pagerinti neformalaus ugdymo veiklą.	1.1. Bus suburta darbo grupė. 1.2. Kartu su darbo grupe patobulinsime neformalaus ugdymo programos formą, pristatysime ją mokytojų tarybos posėdyje. 1.3., 1.4. Parengsime klausimyną ir rezultatus pristatysime mokytojų tarybos posėdyje ir gimnazijos taryboje. 1.5. Sukurta nauja atsiskaitymo forma ir su ja supažindinti mokytojai. 1.6. Bus sukurtas neformalaus ugdymo skyrelis ir patalpinta informacija nuolat atnaujinama.	Suburta darbo grupė, išanalizuota ir patobulinta turima neformalaus ugdymo programos forma. Kartu su darbo grupe parengtas klausimynas gimnazijos bendruomenei. Gautų rezultatų analizė ir pristatymas bendruomenei.	Sukurta nauja neformalaus švietimo forma ir su ja supažindinta gimnazijos bendruomenė. Mokytojai teikia ataskaitas vadovaudamiesi sukurtą formą. Internetinėje svetainėje sukurta atskira skiltis, skirta neformaliojo švietimo veiklos ir dokumentų sklaidai.		300 € paramos lėšos.	50 € iš MK lėšų.	2017-2018	
Uždavinys 2 Parengti ikimokyklinio, priešmokyklinio patirtinio ugdymo programas.	Parengtos ikimokyklinio, priešmokyklinio patirtinio ugdymo programos. Geresni ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojų profesiniai įgūdžiai.	Suburta darbo grupė atsakinga už programų parengimą. Auklėtojos ir pradinių klasių mokytojos dalyvavo kvalifikaciniame seminare P. Mašiotė pradinėje mokykloje, stebėjo patirtinio ugdymo pritaikymo metodus.	Edukacinis projektas pamokos „Chemijos stebuklai“. Skaitytas pranešimas „Patirtinio ugdymo galimybės ir perspektyvos“ pradinių klasių mokytojų metodinėje J. Čiurlienė, Edukacinis projektas „Nariuotako		1000 € iš MK lėšų.	300 € iš MK lėšų	2018 m.	

		Mokytojai ir auklėtojai vedė pamokas naudojant patirtinį ugdymo metodą.	jai mokykloje“. Edukacija „Ropliai“. Respublikinis projektas „Skaitymas šeimoje: nuo lopšinių iki šiurpių“.					
Uždavinys 3 Žadinti individualius mokinių gebėjimus.	Mokiniai sėkmingai įsitraukia į projektą ir užsiėmimų dalyvavimą. Tyrime dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Atskleisti individualūs mokinių gebėjimai įgalins atsižvelgti planuojant ugdymo procesą.	Užsiėmimai mokiniams ir mokinių grupėms „Pykčio valdymas“. 3.2. Neformalaus ugdymo ir pamokų metu atrastų gabių vaikų nukreipimas į sritį pagal mokinių gebėjimus. 3.3. Projektas „Medijų raštingumo laboratorija“.	Online seminaras „Lavinti mokant inovatyviai. Įvairių šalių patirtys“ metodinis renginys „Skirtingo mokymosi lygio mokinių ugdymo procesas“. Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi galia ir žavesys“.		1000 € iš MK lėšų.	100 € iš MK lėšų	2017 m.	

Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas pirmas uždavinys įgyvendintas. Tikslas nepasiektas.

3 tikslas – Užtikrinti lygias ugdymosi galimybes socialinės atskirties ir rizikos grupės bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, orientuojantis į mokinių individualių gebėjimų ir kūrybinių galių atskleidimą								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Plėtoti gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriaus veiklos įvairovę mažinant socialinę atskirtį patiriančių mokinių aprėptį.	Gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriuje bus sudarytos sąlygos pradinėms klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, nepritampančių dėl socialinių, psichologinių, sveikatos problemų bendrojo lavinimo mokyklose, individualiam ugdymui,	2016-2017 m.m. suformuotos jungtinės 1-2, 3-4 specialiojo ugdymosi klasės mokiniams, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, elgesio ir emocijų sutrikimas. 5 proc. atnaujintos neformaliojo ugdymo programos.	2017-2018 m.m. suformuotos 1-2 jungtinė, 3 ir 4 specialiojo ugdymo klasės. Mokiniai padeda 2 mokytojais padėjėjais. Spec. ugdymo klasių mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenės gyvenime kartu su kitų klasių mokiniais. Atsižvelgus					

	neatskiriant jų nuo kolektyvo. 20% neformaliojo ugdymo programų bus atnaujinta orientuojanti į mokinių individualių gebėjimų ugdymą. Mokiniam bus teikiama efektyvesnė socialinė pedagoginė pagalba, 1% pagerės mokinių pažangumas		į mokinių poreikius skirtos val. naujoms neformaliojo ugdymo programoms „Infomeistras“, „Sportas – sveikata“.					
Uždavinys 2 Plėtoti mokinių kūrybiškumą bei asmeninių gebėjimų ugdymo galimybes	Sustiprės mokinių mokymosi motyvacija, 2% pagerės mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų mokymosi rezultatai. Išliks stabilus ar 2 proc. pagerės mokinių lankomumas 60% gimnazijos skyriuje dirbančių mokytojų ves netradicines pamokas panaudojant istorinius ir kultūrinius paveldo objektus	Pagerėjo 1 proc. mokinių pažangumas, 10 proc. mokytojų veda netradicines pamokas panaudojant istorinius ir kultūrinius paveldo objektus. Mokinių lankomumas išliko stabilus.	Mokinių lankomumas išliko stabilus. Mokytojai organizuoja gamtos ir tikslųjų mokslų kūrybines laboratorijas, I-II kl. mokiniams gamtos mokslų protmūšius,					
Uždavinys 3 Plėtoti socialinį bei lytiškumo ugdymą.	3 % sumažės nepilnamečių, auginančių mažamečių vaikų; 25% mokinių dalyvaus sveikos gyvensenos	Vykdomi sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių formavimo projektai, „Brandi šeima – sveikos visuomenės pagrindas“, „Sveika	Vykdomi sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių formavimo projektai, „Brandi šeima – sveikos visuomenės pagrindas“,	Sveikos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integru				

	ir socialinių įgūdžių formavimo veiklose. Gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriuje nebus krizinių situacijų.	mityba“, „Rūkymui – ne“. Projektuose dalyvauja 20 proc. mokinių. 1 proc. sumažėjo nepilnamečių, auginančių mažamečius vaikus	„Sveika mityba“, „Rūkymui – ne“, Projektuose dalyvauta 20 proc. mokinių. 1 proc. sumažėjo nepilnamečių, auginančių mažamečius vaikus.	ota į dalykų programą. Vykdomi projektas „Sveikata“, Vaisių ir daržovių vartojimo skatimo programa.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą : *tikslas palaipsniui įgyvendinamas. Siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą gimnazijos skyriuje būtinas bent 1 et. specialiojo pedagogo (šiuo metu skyriuje mokosi 42 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai) ir logopedas. Šiuo metu gimnazijos skyriuje nėra logopedo ir spec. pedagogo.*

4 tikslas – Rengti gimnazijos edukacinės plėtros projektą, siekiant naujų inovacijų įdiegimo								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Aptarti gimnazijos edukacinės plėtros galimybes ir būsimą techninį projektą.	Bus aptarta, kokių edukacinių erdvių gimnazijai reikia labiausiai, tam kad ateityje užtikrinti sėkmingą edukacinę veiklą. Planuojama kasmet pertvarkant patalpas, turėti po vieną naują pradinio ugdymo kabinetą	1. Sudaryti darbo grupę projekto parengimui.					2016	
Uždavinys 2 Pertvarkyti gimnazijos pastato Vytauto pr. 50 patalpas taip, kad atsirastų 3 nauji pradinio ugdymo	Planuojama kasmet pertvarkant patalpas, turėti po vieną naują pradinio ugdymo kabinetą.	1. Sudaryta darbo grupė ir aptartos galimybės pakeisti kai kurių mokomųjų dalykų kabinetų paskirtį. 2. Vykdomas patalpų optimizavimas –	ne taip				2016-2018	

kabinetai.		<p>pertvarkymas, įrenginėjant naujus pradinio ugdymo kabinetus:</p> <p>2.1. Pagrindinio ugdymo skyriuje pertvarkant patalpas įrengti 2 pradinio ugdymo koncentro emocijų ir elgesio sutrikimus turintiems vaikams kabinetai.</p> <p>2.2. Centre pertvarkant patalpas suformuotos 3 pirmos klasės. Tam tikslui naujai įrengtas naujas pradinio ugdymo kocentro kabinetas.</p> <p>2.3. Suformuota antra priešmokyklinio ugdymo grupės, pertvarkant medžio ir metalo dirbtuves, įrengiant tai viename kabinate, o atsilaisvinusiam e įrengiant priešmokyklinio ugdymo grupę.</p>						
Uždavinys 3 Rengti 4 aukšto virš senojo gimnazijos pastato techninį projektą.	Bus parengtas techninis gimnazijos edukacinių erdvių plėtros projektas.	1. Pasirašyta projekto rengimo sutartis su architektų įmone.					2016-2018	
Uždavinys 4 Rengti investicinį gimnazijos baseino statybos projektą	Bus parengtas investicinis projektas.	1. gautas Kultūros ir paveldo departamento pritarimas galimai baseino statybai. Su Kauno energija aptartos projektavimo galimybės. Nustatyta, kad šilumos trasa netrukdo galimai baseino statybai.					2017-2018	

Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas palaipsniui įgyvendinamas. Detaliojo plano keitimo procedūros yra

ilgas biurokratinis procesas. Tikimės, kad 2017 metais bus parengtas techninis naujų edukacinių erdvių rengimo projektas ir 2018 metais jis bus pradėtas įgyvendinti. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. planuojamos 3 pirmos klasės, todėl bus toliau optimizuojamos mokomųjų kabinetų panaudojimas.

5 tikslas – Motyvuoti mokytojus įgyti naujų kompetencijų ir jas tobulinti naudojant inovatyvias priemones siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Skatinti gerosios patirties sklaidą metodinėse grupėse siekiant, kad kiekvienas mokytojas atsiskleistų kaip kūrybinga asmenybė.	Vyksta kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas, vertinimas, mokslo metų pabaigoje tinkamai užpildant savianalizės anketas. Mokytojai ekspertai pasidalins patirtimi organizuodami seminarą.	Metodinėse grupėse kasmet numatomi metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, metodinė grupė, kartu su kuriojančiu vadovu konkretizuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgiant į poreikius ir gimnazijos įsivertinimo rezultatus. Vyko gimnazijos mokytojų ekspertų seminaras, skirtas plėtoti kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencijas.	4 mokytojai ir 2 švietimo pagalbos specialistai atestavosi ir įgijo aukštesnę kvalifikaciją. Seminaras „Darbas su Z kartos vaikais“. Online seminaras „Lavinti mokant inovatyviai. Įvairių šalių patirtys“ metodinis renginys „Skirtingo mokymosi lygio mokinių ugdymo procesas“.		3000 € iš MK lėšų	1500 €	2016-2018	
Uždavinys 2. Pedagoginio personalo šiuolaikinių, novatoriškų technologijų valdymas.	Mokytojai, išbandę TAMO produktus, išanalizavę jų privalumus ir trūkumus, priima sprendimus dėl jų taikymo ir jas diegia informacijos skleidimo, kaupimo, apdoravimo, ugdymo proceso	Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su TAMO administracija dėl galimybių plėtros pritaikant TAMO dienyno naujoves gimnazijoje. Vyksta Moodle virtualios mokymosi aplinkos mokymai, yra sukurta darbo grupė. Dalyvavome parodų centro Litexpo parodoje.	Vyksta Moodle virtualios mokymosi aplinkos įdiegimo projektas, yra sukurta darbo grupė. Mokytojai kuria kursus, testus, mokiniai mokosi. Bendradarbiaujama			Intelektualiniai ištekliai, 1000 € iš MK lėšų	2017-2018	

	<p>valdymo tikslais. Gimnazijoje veiks Moodle virtuali aplinka. Bus pasidalinta gerąja patirtimi konferencijos metu. Padidės mokytojų seminaro „Kompiuterinių kompetencijų tobulinimas: edukacinė dalis“ lankomumas iki 60%.</p>	<p>Mokytojai norintys atestuotis dalyvauja seminare „Kompiuterinių kompetencijų tobulinimas: edukacinė dalis“. Yko 4 atviros pamokos Kauno miesto mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>su TAMO administracija. Online seminarai „Lavinti mokant inovatyviai. Įvairių šalių patirtys“ nuotolinėmis egruotos pamokos. Seminaras įvairių dalykų mokytojams „Moodle virtualios aplinkos taikymo galimybės ugdymo procese“ (18 val.). Lektoriai – mokyt. E.Vainienė, mokyt. met. N.Špilkovas. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro iniciatyva - projektas „Multimedijų žurnalistikos ypatumai, etika ir tendencijos“</p>					
<p>Uždavinys 3 Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių formavimas gamtos mokslų</p>	<p>Suformuoti ir patobulinti eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai gamtos mokslų</p>	<p>Vyko netradicinės atviros gamtos mokslų pamokos gimnazijoje ir už gimnazijos ribų. Mokiniai itin sėkmingai dalyvavo miesto</p>	<p>Online seminaras „Lavinti mokant inovatyviai. Įvairių šalių</p>		<p>1000 € iš MK lėšų</p>		<p>2018</p>	

pamokose	pamokose.	olimpiadose, konkursuose.	patirtys“ „Netradici nių metodų dirbant su įvairių lygių mokiniais taikymas pamokose. Teorija ir praktika“ pagal Erasmus KA1 projektą.					
Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas nepasiektas.								